

# ROCKWELL ELEMENTARY SCHOOL TITLE I PARENT ENGAGEMENT POLICY

## 2024-2025

In accordance with the, Every Student Succeeds Act (ESSA) of 2015, Parent/Family Engagement, Rockwell Elementary School will:

A. Involve parents/caregivers in the development of Title I plan through the use of the Teacher-Led Design Team and provide opportunities for annual review of the plan through surveys or committees.

B. Build capacity to ensure strong and effective parental engagement by:

i. Helping parents/guardians understand the state and local academic standards and assessments through school meetings and written communications such as newsletters, brochures, and electronic communications;

ii. Providing materials and training such as literacy training, math training, training for technology usage, information about district and school renewal plans, and student assessments.

iii. Educating school staffs and parents in the value of parent/family engagement to build ties between parents and the school;

iv. Ensuring that communications to parents/guardians are in a format and appropriate to provide parents/guardians information about programs and activities to increase parent involvement;

v. Providing information, educational resources, parent trainings, and support;

vi. Including invitations to parents/guardians to meet with the Teacher-Led Design Team;

vii. Providing opportunities for parents/caregivers with limited English proficiency, parents/guardians of children with disabilities, and parents/caregivers of migratory children to participate in parent/family activities.

viii. Conduct a Title I Annual Meeting within the first 20 days of school.

ix. Involve students, staff, and families in the new school-wide house system to build upon our school culture and community.

C. Conduct an annual evaluation of the parent/family engagement policy and effectiveness of parent/family engagement strategies.

D. Ensure engagement of parent/caregivers in school activities by:

✓ Providing meetings at various times;

✓ Conducting home visits;

✓ Convene an annual meeting to explain the Title I Program;

✓ Developing school-home agreements

✓ Providing digital access to materials in case families are unable to attend Parent/Engagement Activities at school.

✓ Providing virtual meetings through Zoom, Google Meet, or phone conferences as needed.

✓ Providing paper copies as requested.

E. Parents/guardians may request information regarding the professional qualifications of their student's teacher and/or paraprofessional.

F. Parents/guardians will be notified when their student is served for four or more consecutive weeks by an individual who does not meet NC licensure requirements.

## **POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE LA ESCUELA DE ROCKWELL ELEMENTARY DE TÍTULO I 2024-2025**

De acuerdo con la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) deL 2015, la participación de padres y familias, la escuela de Rockwell Elementary va a :

A. Involucrar a los padres/tutores en el desarrollo del plan del Título I a través del uso del equipo de diseño dirigido por maestros y dar oportunidades para la revisión anual del plan a través de encuestas o comités.

B. Desarrollar la capacidad para asegurar una participación fuerte y efectiva por parte de los padres al:

i. Ayudar a los padres/tutores a entender los estándares y evaluaciones académicas estatales y locales a través de reuniones escolares y comunicaciones escritas como boletines, folletos y comunicaciones electrónicas;

ii. Proporcionar materiales y capacitación, como capacitación en alfabetización, capacitación en matemáticas, capacitación para el uso de la tecnología, información sobre los planes de renovación del distrito y las escuelas, y evaluaciones de los estudiantes.

III. Educar al personal escolar y a los padres sobre el valor de la participación de los padres y la familia para construir lazos entre los padres y la escuela;

IV. Asegurar que la comunicación a los padres/tutores estén un formato apropiado para proporcionar información a los padres/tutores sobre programas y actividades para mejorar la participación de los padres;

v. Proporcionar información, recursos educativos, capacitación para padres y apoyo;

vi. Incluir invitaciones a padres/tutores para reunirse con el equipo de diseño dirigido por maestros;

vii. Proporcionar oportunidades para que los padres/tutores que tengan limitación con el idioma del inglés, padres/tutores de niños con discapacidades y padres/tutores de niños migrantes participen en las actividades.

viii. Llevar a cabo una reunión anual de Título I dentro de los primeros 20 días de clases.

IX. Involucrar a los estudiantes, el personal y las familias en el nuevo sistema de casas en toda la escuela para aprovechar nuestra cultura y comunidad escolar.

C. Realizar una evaluación anual de la política de participación de padres/familias y la efectividad de las estrategias de participación.

D. Garantizar la participación de los padres/tutores en las actividades escolares al:

✓ Proporcionar reuniones en diferentes horas;

✓ Realizar visitas a los hogares;

✓ Organizar una reunión anual para explicar el programa de Título I;

✓ Desarrollar acuerdos de escuela-hogar

✓ Proporcionar acceso digital a los materiales en caso de que las familias no puedan asistir a las actividades para los padres/tutores en la escuela.

✓ Proporcionar reuniones virtuales a través de Zoom, Google Meet o conferencias telefónicas según sea necesario.

✓ Proporcionar copias en papel según se solicite.

E. Los padres/tutores pueden solicitar información sobre las calificaciones profesionales del maestro y/o paraprofesional de su estudiante.

F. Se notificará a los padres/tutores cuando su estudiante reciba servicios durante cuatro o más semanas consecutivas por parte de una persona que no cumpla con los requisitos de licenciatura del estado de Carolina del Norte.