



West Rowan Middle School

5925 Statesville Blvd

Salisbury, NC 28147

Phone: 704-633-4775

Fax: 704-438-9236

November 30, 2023

Dear Parent/Guardian:

I hope the school year is off to a successful start for you and your child. I am writing this letter to let you know that West Rowan Middle School has been designated as a Targeted Support & Improvement Additional Targeted Support (TSI-AT) school by the North Carolina State Board of Education. Per ESSA Section 1111(d)(2), schools are identified as TSI-AT schools in North Carolina because one or more of the following subgroups received a subgroup performance grade score at or below the highest identified CSI-LP school's All Students group during the identification year; and is on the TSI-CU list for the subgroup(s) for the previous year.

Subgroup performance scores are provided for the following subgroups: (1) Students with Disabilities, (2) Economically Disadvantaged, (3) Black, (4) White, (5) Hispanic, (6) Asian-Pacific Islander, (7) Multi-racial, and (8) English Learners. This letter is to notify our parents and guardians of West Rowan Middle School intentions to improve educational outcomes for underperforming student subgroups and close achievement gaps for all students.

As a TSI-AT (ATSI) school, West Rowan Middle School is required to develop an Additional Targeted Support and Improvement (ATSI) plan that specifically addresses how the school will improve outcomes for underperforming subgroups. The plan will also include strategies that our district or charter will employ to support West Rowan Middle School's improvement efforts. The ATSI plan will address the following areas:

- Classroom Management
- Standards-aligned Instruction
- Professional Learning Communities (PLCs)
- Instructional Leadership
- Recruitment & Retention of Effective Teachers
- Implementation of a Tiered Instructional System
- Data-Driven Decision Making
- Student Support Services
- Family and Community Engagement

We have set the following goals for West Rowan Middle School this year:

- Hire and retain quality classroom teachers
- Create and provide standards-aligned, engaging lessons with authentic feedback.
- Create a positive experience for all students and stakeholders.

Here are some strategies that we will be implementing to improve student outcomes:

- Ensure that both you and your child know the academic expectations set for your child this school year. A list of learning objectives in student-friendly language is available from your student's teacher(s).
- Provide standards-aligned experiences for students.
- Offer personalized interventions to support student achievement.
- Create a Student Advisory and Family Advisory board.

Also, parent engagement is at the heart of our school improvement efforts. Here are some ways we can work together:

- Call Lydia Richmond, 704-633-4775, if you have questions or concerns about your student or to set up an appointment to meet with a school staff member who will be working with your child.
- Make sure that your child is prepared and attends school each day.
- Monitor your child's homework.
- Monitor the progress your child is making and attend meetings with your child's teacher(s).
- Keep track of our website and social media sites.
- Volunteer.
- Join the Parent Teacher Association

Additionally, listed below are a few resources available to help:

- Graduation requirements: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- K-12 standards in academic subjects: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- State student achievement test results: www.ncpublicschools.org/accountability/
- N.C. School Report Cards: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

We are committed to improving student performance. It is important to remember that just as no single score or grade tells the whole story of a student, neither does it tell you everything about a school's performance or the opportunities that our school provides. The intent of receiving these designations is to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction. We're excited about this school year and are working to make it a success for your child. Already, we have:

- Created a Student Advisory Board to listen to student voice and input.
- Hired eight teaching positions to support students.
- Implemented our Advisory period to create community for students.

If you have questions about the content of this letter, please contact Lydia Richmond at richmondls@rss.k12.nc.us or 704-633-4775.

Sincerely,

Lydia Richmond



West Rowan Middle School

5925 Statesville Blvd

Salisbury, NC 28147

Phone: 704-633-4775

Fax: 704-438-9236

30 de noviembre de 2023

Estimado Padre / Tutor:

Espero que el año escolar haya tenido un comienzo exitoso para usted y su hijo. Le escribo esta carta para informarle que la escuela secundaria West Rowan ha sido designada como escuela de Apoyo y Mejoramiento Específico Adicional (TSI-AT) por la Junta de Educación del estado de Carolina del Norte. Según la Sección 1111(d)(2) de ESSA, las escuelas se identifican como escuelas TSI-AT en Carolina del Norte porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de desempeño de subgrupo igual o inferior al grupo de todos los estudiantes de la escuela CSI-LP más alto identificado durante el año de identificación; y está en la lista ETI-CU para el subgrupo o subgrupos del año anterior. Se proporcionan puntuaciones de desempeño de subgrupos para los siguientes subgrupos: (1) estudiantes con discapacidades, (2) económicamente desfavorecidos, (3) negros, (4) blancos, (5) hispanos, (6) asiáticos e isleños del Pacífico, (7) múltiples -raciales y (8) estudiantes de inglés. Esta carta es para notificar a nuestros padres y tutores sobre las intenciones de la escuela secundaria de West Rowan de mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes de bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como escuela TSI-AT (ATSI), la escuela secundaria West Rowan debe desarrollar un plan de Mejora y Apoyo Específico Adicional (ATSI) que aborde específicamente cómo la escuela mejorará los resultados de los subgrupos de bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o charter empleará para apoyar los esfuerzos de mejora de la escuela secundaria de West Rowan. El plan ATSI abordará las siguientes áreas:

- Gestión del salón de clase
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)

- Liderazgo educativo
- Reclutamiento y retención de maestros eficaces
- Implementación de un sistema de instrucción por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para la escuela secundaria de West Rowan este año:

- Contratar y retener maestros de salón de clase de calidad.
- Crear y dar lecciones interesantes y alineadas con los estándares con comentarios auténticos.
- Crear una experiencia positiva para todos los estudiantes y partes interesadas.

Aquí hay algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de los estudiantes:

- Proporcionar experiencias alineadas con los estándares para los estudiantes.
- Ofrecer intervenciones personalizadas para apoyar el rendimiento estudiantil.
- Crear un consejo asesor estudiantil y asesor familiar.

Además, la participación de los padres es el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. A continuación, se muestran algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo conozcan las expectativas académicas establecidas para su hijo este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para los estudiantes está disponible a través de los maestros de su estudiante.
- Llame a Lydia Richmond, 704-633-4775, si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su hijo.
- Revise de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Revise la tarea de su hijo.
- Revise el progreso de su hijo y asista a reuniones con los maestros de su hijo.
- Realice un seguimiento de nuestro sitio web y sitios de redes sociales.

- Ofrézcase como voluntario.
- Únase a la Asociación de padres y maestros

Además, a continuación se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Boletas de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos comprometidos a mejorar el rendimiento de los estudiantes. Es importante recordar que así como ningún puntaje o calificación individual cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco cuenta todo sobre el desempeño de una escuela o las oportunidades que nuestra escuela brinda. La intención de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción. Estamos contentos con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo. Ya tenemos:

- Creamos un Consejo Asesor Estudiantil para escuchar la voz y opiniones de los estudiantes.
- Contratamos ocho posiciones de maestros para apoyar a los estudiantes.
- Implementamos nuestro período de asesoramiento para crear una comunidad para los estudiantes.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, por favor comuníquese con Lydia Richmond en richmondls@rss.k12.nc.us o al 704-633-4775.

Atentamente,

Lydia Richmond