

# Helping Students Learn<sup>®</sup>

Tips Families Can Use to Help Students Do Better in School

Rowan-Salisbury Schools



May 2022

## Give your child writing prompts and encourage summer journaling

Journaling is a low-pressure way for students to keep writing skills sharp over the summer break. No one has to see what they've written, and they can explore their ideas and stretch their creativity.

To get the ball rolling, ask a question each day that requires your child to think. Or share a few of these writing prompts suggested for middle schoolers:

- **If you could solve** any problem in the world, what would it be?
- **What three values** are important to your family?
- **Would you rather jump** out of a plane or go scuba diving? Why?
- **How would your best friend** describe you?
- **What is your favorite way** to be creative?
- **Why should people show** respect to others?
- **What is the most** important thing in your life? Why?
- **What did you do** to achieve a goal you recently reached?
- **If you could live** inside any game, which would you choose? Why?
- **What school or house rule** would you like to replace? Why?



Source: J. Schoenberg, "31 Fun Writing Prompts for Middle School," Journal Buddies.



## Take steps to ease high school anxiety

The move up to high school makes many middle schoolers nervous. If this is true for your child, use the next few months to ease the transition. Take these steps to eliminate fears and help your student feel ready:

- **Tour the new school.** There may be a special day planned for eighth graders to visit. If not, call and ask if it is possible for your child to take a live or virtual tour while school is in session.
- **Get the inside scoop** by talking with current students. Urge your child to ask questions like "What do you wish you had known before starting high school?"
- **Put skills into practice.** Have your child read, review class notes and rework math assignments over the summer. Feeling competent helps students feel confident.
- **Spark excitement** by having your child check out the school's extracurricular activities on its website or in the yearbook.
- **Offer reassurance.** Tell your child, "You've got this!"

## A strong finish takes focus

Students facing heavy year-end workloads may be tempted to skip some tasks in favor of others. Remind your child that completing *all* assigned work on time is still the top priority. Together, brainstorm ways to limit distractions. To get everything done before school is out, students need to make a strong effort to avoid wasting time.



## Discipline in positive ways

Middle schoolers often tune out things they don't want to hear, like scolding. To encourage positive behavior, speak pleasantly to your child. Make it a point to:

- **Praise** the things your child does right.
- **Ask** politely when you want your child to do something. Say *thank you* afterward.
- **Phrase** reminders in positive terms. Instead of saying "No, you can't do that until your room is clean," say "Yes, as soon as your room is clean."

## Spend time on life skills

Having too much time on their hands isn't good for active middle schoolers. Here are a few ideas to help keep your child busy with meaningful learning when school lets out:

- **Consider a summer job.** Is your child ready to earn some money outside your home? Pet care, babysitting or yard work can help kids learn responsibility.
- **Teach your child to cook.** At least once a week, help your middle schooler prepare a simply meal for your family.
- **Assign a research project.** Want to find the best price and model of a product? Ask your child to research online and report on the options.





## Where is the line between helping and pushing?

**Q:** After some ups and downs as a student, my eighth grader is getting his act together now. I want to be sure his good habits are strongly established before high school. What can I do to keep him on track without pushing too hard?

**A:** You are right that it is important to know when to pull back and let your child take some steps forward on his own. Micromanaging him now could backfire. To help your student continue on a positive path:



- **Acknowledge his effort.** Tell your child how proud you are of the changes he's made. "I can see you are really working hard to turn your assignments in on time. It's terrific that you are being so responsible." He may act like it's no big deal, but your approval likely means a lot to him.
- **Steer clear of backhanded compliments.** When you're praising your child's good habits, don't bring up past bad ones.
- **Provide unspoken support** for your child's new study habits. When he hits the books, do some quiet work or reading of your own. If he's sitting up at his desk instead of sprawling on his bed, be sure his lamp is bright and his pencil cup is well-supplied. If he's planning his time better, give him a big calendar for his wall to help him keep track.



## Are you planning for a safe summer?

Friends and social activity are a high priority for middle schoolers—especially in the summer. Safety is a priority for their parents. Are you ready to help your child socialize safely this summer? Answer *yes* or *no* below:

- \_\_\_ **1. Do you discuss** COVID precautions with your doctor?
- \_\_\_ **2. Do you know** your child's friends? Are you in contact with their families? Do you agree on health and safety rules for your children?
- \_\_\_ **3. Do you ask** about your child's plans before you allow a social outing (what, where, with whom and for how long)?
- \_\_\_ **4. Have you looked** into organized summer activities for your child, such as camps and volunteering?
- \_\_\_ **5. Do you research** activities to make sure they are appropriate before your child attends?

### How well are you doing?

More *yes* answers mean you are prioritizing the safety side of social activity. For each *no*, try that idea.

"A friend may well be reckoned the masterpiece of nature."

—Ralph Waldo Emerson

## Encourage summer reading

Students who don't read over the summer risk losing some of the skills they've gained this year. To promote daily reading:

- **Set an example.** Let your child see you choosing to read in your free time. Be enthusiastic about reading, even if your middle schooler isn't.
- **Respect changing interests.** Topics your child used to love may not be as captivating these days. Look for books that reflect your child's current interests.
- **Sample some young adult books** yourself. You may get a better feel for what topics may interest your child. Ask a librarian for suggestions.

## Promote civil discussions

Everywhere today, heated disagreements are dividing people. But respectful disagreement is possible. Teach your middle schooler that in an argument, it is important to:

- **Use a pleasant tone.** Sarcasm and disgust won't win anyone over.
- **Look for common ground.**
- **Back up opinions with facts.**
- **Keep listening to all sides.**

## Bolster parent-child bonds

Studies have shown that despite adolescents' longing for independence, the steady physical presence of their parents has a positive effect on their emotional health. You don't have to do fancy things to connect with your child. This summer:

- **Share** simple activities. Take a walk. Tackle a home-improvement project.
- **Tell** family stories.
- **Show** that time together is a priority for you. Block it out on the calendar.



Source: L. Damour, "What Do Teenagers Want? Potted Plant Parents," *The New York Times*.

### Helping Students Learn<sup>®</sup>

Published in English and Spanish, September through May.

Publisher: Doris McLaughlin.

Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.

Editor: Alison McLean.

Production Manager: Sara Amon.

Translations Editor: Victoria Gaviola.

Copyright © 2022, The Parent Institute<sup>®</sup>,

a division of PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1021

# Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela



Mayo 2022

Rowan-Salisbury Schools

## Dele a su hijo temas de escritura y anímelo a escribir un diario de verano

Escribir un diario es una manera de que los estudiantes mantengan sus habilidades de escritura afiladas durante las vacaciones de verano sin muchas presiones. No es necesario que nadie vea lo que escribieron, y pueden explorar sus ideas y desarrollar la creatividad.

Para dar el puntapié inicial, haga una pregunta todos los días que le exija a su hijo pensar. O comparta algunas de los siguientes temas de escritura para los estudiantes de intermedia:



- **Si pudieras resolver** cualquier problema del mundo, ¿cuál resolverías?
- **¿Qué tres valores** son importantes para tu familia?
- **¿Preferirías saltar** de un avión o bucear? ¿Por qué?
- **¿Cómo te describiría** tu mejor amigo?
- **¿Cuál es tu manera favorita** de usar la creatividad?
- **¿Por qué las personas tratan** a los demás con respeto?
- **¿Qué es lo más** importante de tu vida? ¿Por qué?
- **¿Qué hiciste** para alcanzar una meta recientemente?
- **Si pudieras vivir** dentro de cualquier juego, ¿cuál elegirías? ¿Por qué?
- **¿Qué regla de la escuela o de la casa** querrías reemplazar? ¿Por qué?

Fuente: J. Schoenberg, "31 Fun Writing Prompts for Middle School," Journal Buddies.



## Alivie la ansiedad por la escuela secundaria

El paso a la escuela secundaria pone nerviosos a muchos estudiantes de intermedia. Si a su hijo le pasa eso, use los próximos meses para facilitar la transición. Siga estos pasos para eliminar los miedos y ayudar a su hijo a sentirse preparado:

- **Recorran la nueva escuela.** Es posible que haya un día de visitas especial planificado para estudiantes de octavo grado. Si no lo hay, llame y pregunte si su hijo puede recorrer la escuela de forma virtual o presencial mientras se esté dando clase.
- **Obtengan información** de primera mano hablando con los estudiantes que van a esa escuela actualmente. Inste a su hijo a que haga preguntas como "¿Qué hubieses querido saber antes de comenzar la secundaria?"
- **Ayude a su hijo** Pídale que lea, repase los apuntes de clase y que vuelva a hacer los ejercicios de matemáticas durante el verano. Sentirse competente ayuda a los estudiantes a sentirse seguros.
- **Para generar entusiasmo,** pídale a su hijo que consulte las actividades extracurriculares de la escuela en el sitio web y el anuario.
- **Ofrezca tranquilidad.** Díglele a su hijo: "¡Tú puedes!"

## Un final sólido requiere concentración

Los estudiantes que enfrentan una gran carga de trabajo de fin de año pueden verse tentados a saltarse algunas tareas para prestarle más atención a otras. Recuérdele a su hijo que completar *todos* los trabajos asignados sigue siendo su mayor prioridad. Hagan una lluvia de ideas de maneras de limitar las distracciones. Para hacer todo antes de que termine la escuela, los estudiantes deben hacer un esfuerzo para no perder el tiempo.



## Discipline de formas positivas

Los estudiantes de intermedia suelen ignorar las cosas que no quieren escuchar, como los regaños. Para fomentar el comportamiento positivo, háblele a su hijo con amabilidad. Asegúrese de:

- **Felicitar** a su hijo por lo que hace bien.
- **Pedirle** amablemente a su hijo que haga algo. Luego, díglele *gracias*.
- **Expresar** los recordatorios con términos positivos. En lugar de decir "No, no puedes hacer eso hasta que ordenes tu habitación", diga "Sí, apenas tu habitación esté ordenada".

## Dedíquele tiempo a las habilidades para la vida

Tener mucho tiempo libre no es bueno para los estudiantes de intermedia activos. Aquí tiene ideas para mantener a su hijo ocupado con aprendizajes significativos cuando termine la escuela:

- **Considere la opción de un trabajo** de verano. ¿Está listo su hijo para ganar algo de dinero fuera del hogar? Cuidar mascotas, cuidar niños o ayudar con la jardinería podría ayudarlo a aprender a ser responsable.
- **Enséñele a su hijo a cocinar.** Al menos una vez por semana, ayude a su hijo a preparar una comida simple para la familia.
- **Asígnele un proyecto de investigación.** ¿Quiere encontrar el mejor precio y modelo de un producto? Pídale a su hijo que investigue en internet y que le informe las opciones.





## ¿Cuál es el límite entre ayudar y presionar?

**P:** Después de algunos altibajos como estudiante, ahora mi hijo de octavo grado se está encaminando. Quiero asegurarme de que sus buenos hábitos sean bien sólidos antes de que comience la escuela secundaria. ¿Qué puedo hacer para mantenerlo encaminado sin presionarlo demasiado?

**R:** Tiene razón en que es importante saber cuándo dar un paso al costado y dejar que su hijo avance solo. Intervenir en todos los detalles en este momento podría ser contraproducente. Para ayudar a su estudiante a mantenerse en el buen camino:



- **Reconozca su esfuerzo.** Dígale a su hijo lo orgulloso que está de los cambios que hizo. “Puedo ver que estás esforzándote mucho para entregar tus trabajos a tiempo. Es estupendo que seas tan responsable”. Tal vez actúe como si no fuera gran cosa, pero es probable que su aprobación signifique mucho para él.
- **No haga cumplidos con críticas.** Cuando esté felicitando a su hijo por sus buenos hábitos, no mencione los malos hábitos del pasado.
- **Brinde apoyo tácito** para los nuevos hábitos de estudio de su hijo. Cuando su hijo tome los libros, haga algo tranquilo o lea usted también. Si está sentado en el escritorio en lugar de estar tumbado en la cama, asegúrese de que tenga la lámpara encendida y de que su lapicero tenga todos los útiles necesarios. Si está planificando mejor su tiempo, dele un calendario grande para la pared para ayudarlo a llevar un registro.



## ¿Está planificando un verano seguro?

Los amigos y las actividades sociales son una de las prioridades más importantes de los estudiantes de intermedia, especialmente durante el verano. La seguridad es una prioridad para sus padres. ¿Está listo para ayudar a su hijo a socializar de manera segura este verano? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Habla** sobre las precauciones para evitar contagios de COVID con su médico?
2. **¿Conoce** a los amigos de su hijo? ¿Está en contacto con sus familias? ¿Están de acuerdo sobre las reglas de salud y seguridad para sus hijos?
3. **¿Hace** preguntas sobre los planes de su hijo antes de permitir una salida social (qué, dónde, con quién y durante cuánto tiempo)?
4. **¿Ha consultado** cuáles son las actividades de verano organizadas para su hijo, como campamentos y actividades de voluntariado?
5. **¿Investiga** con anticipación las actividades para asegurarse de que sean apropiadas para su hijo?

### ¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted está priorizando la seguridad de la actividad social. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente.

“Un amigo bien puede ser considerado la obra maestra de la naturaleza”.

—Ralph Waldo Emerson

## Fomente la lectura de verano

Los estudiantes que no leen durante el verano corren el riesgo de perder algunas de las habilidades que han conseguido este año. Para promover la lectura diaria:

- **Dé un buen ejemplo.** Permita que su hijo lo vea elegir la lectura en su tiempo libre. Muestre entusiasmo por la lectura, incluso si su hijo de intermedia no siente lo mismo.
- **Respete los cambios de intereses.** Los temas que solían agradarle a su hijo tal vez ya no lo cautiven tanto ahora. Busque libros que reflejen sus intereses actuales.
- **Lea algunos libros** para jóvenes usted mismo. Tal vez lo ayuden a tener más idea de qué temas pueden interesarle a su hijo. Pídale recomendaciones a un bibliotecario.

## Fomente el debate respetuoso

Hoy en día, en todas partes, los desacuerdos acalorados están dividiendo a la gente. Pero los desacuerdos respetuosos *son* posibles. Enséñele a su hijo de intermedia que durante una discusión es importante:

- **Usar un tono amable.** El sarcasmo y la indignación no persuadirán a nadie.
- **Buscar puntos de coincidencia.**
- **Respaldar opiniones con hechos.**
- **Seguir escuchando** todas las perspectivas.

## Fortalezca los lazos padre-hijo

Los estudios han revelado que a pesar del anhelo de independencia de los jóvenes, la presencia física constante de sus padres tiene un efecto positivo en su salud emocional. No es necesario que haga cosas sofisticadas para relacionarse con su hijo. Este verano:

- **Compartan** actividades simples. Den un paseo. Emprendan un proyecto de mejora del hogar.
- **Cuente** historias familiares.
- **Muéstrele** que el tiempo juntos es una prioridad para usted. Anote esos momentos en el calendario.



Fuente: L. Damour, “What Do Teenagers Want? Potted Plant Parents,” *The New York Times*.

## Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2022, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1064