

# Helping Students Learn<sup>®</sup>

Tips Families Can Use to Help Students Do Better in School

Rowan-Salisbury Schools



March 2022

## Simple test-taking strategies can help your child score higher

When your child is preparing *before* a test, her focus is probably on the material she's been learning. But it's also worth her time to review some general test-taking strategies that will help her do her best *during* the test.

Remind your child to:

- **Pay careful attention** to the directions. Suggest that she read them twice to make sure she understands exactly what she is being asked to do.
- **Underline key words** that call for specific actions, such as *compare*, *define*, *list*, *describe* and *summarize*.
- **Read all the questions** over quickly before she begins (if the format of the test allows). This will help her plan how much time she can spend on each question.
- **Reread each question** carefully as she comes to it. Then she should determine what she thinks the answer is before looking at any of the choices that might be provided.
- **Circle and skip questions** when she isn't sure of the answer. Answering all the questions she knows first will ensure that she gets every point she deserves. After she's done that, she can come back to the circled questions.
- **Allow time to double-check** her answers. Do they make sense? Did she follow all the instructions?



## After-class tasks make class notes even more useful

Class notes are great tools for remembering what the teacher covered. But taking them is only the first step. To make the most effective use of notes, your child should also:

- **Edit them after class.** While the material is still fresh in her mind, she can expand and clarify them where necessary.
- **Study them every day.** Reviewing today's notes after school will reinforce your child's understanding and prepare her for the next class session.

## Speak in encouraging words

Kids instantly perk up their ears when they hear their names, so when you talk about your child, choose your words carefully.

Avoid making negative comments about your child to others—especially family members—that he could overhear. Instead, praise things that matter: his determination, kindness, responsibility, etc.



## Use strengths to tackle struggles

Children try harder when they feel capable of succeeding. So if your child is struggling in science, point out how well he's doing in another subject. Then help him figure out what's working for him in that and apply it to science.

To build on your child's strengths:

- **Ask what class** he thinks he is learning the most in. The key is to get him feeling positive about what he *can* accomplish.
- **Have him think** about reasons why that class or subject is a strength for him. What strategies does he use to learn the material?
- **Suggest a few reasons** you've noticed, such as his persistence or ability to concentrate on things that interest him.
- **Help him make a plan.** For example, "One of the reasons you earned a good grade is that you asked a lot of questions. What if you did the same in science?"
- **Get frequent updates.** Ask your child to tell you ways he used his strengths and what happened. Discuss future strategies.

## Build a bigger vocabulary

The larger your child's vocabulary, the better she will be able to express herself. Reading widely is one of the best ways for her to learn new words. Encourage these other vocabulary builders, too:

- **Looking up** the definitions of unfamiliar words she reads.
- **Using new words** in conversation. Your child is more likely to remember the meaning of a new word if she uses the word often.
- **Speaking with adults.** Don't do the talking for her!





## An assignment is turning my child off reading. What now?

**Q:** My son told his English teacher he didn't like the book they are reading. The teacher said he had to read it anyway. Should I talk to the teacher?

**A:** Many of the books teachers assign are not ones that students would choose themselves. The books may have been written in another century, or be focused on a different culture. They may be filled with difficult language.

Teachers choose the books they do because students can learn valuable lessons from them. For example, it can be helpful for middle schoolers to see how the characters face issues that they may be facing in their own lives. Students can also expand their vocabularies and critical thinking skills, and that helps them better understand the reading they will do in the future.

Your response to your child should relate to cause of the issue:

- **If the assigned book** is beyond his reading ability, talk with the teacher. Discuss options for getting help or testing for reading disabilities.
- **If his reading ability** is not the problem, help your child engage with the assignment. You might look for an audio version of the book. Sometimes, hearing a text makes it easier to follow. Or you could read the book too, and chat at the end of each chapter about what's going on.

Mastering this challenge can give your child confidence to face the next one.



## Are you encouraging homework effort?

Larger workloads, including more homework, are common as students move up through the grades in school. Are you helping your middle schooler rise to the challenge? Answer *yes* or *no* to the questions below:

- \_\_\_ **1. Do you help** your child reduce distractions in her study area?
- \_\_\_ **2. Do you find out** about the teachers' homework policies and expectations?
- \_\_\_ **3. Do you tell** your child you expect her to turn assignments in on time and help her plan time to complete them?
- \_\_\_ **4. Do you encourage** your child to use available resources when she needs help—such as websites, videos, study groups and a class study buddy?
- \_\_\_ **5. Do you contact** the teacher if your child consistently struggles with homework?

### How well are you doing?

*More yes answers mean you are supporting your child's success with homework. For each no, try that idea.*

"Success is the sum of small efforts, repeated day in and day out."

—Robert Collier

## Recognize growth while maintaining authority

Middle schoolers are maturing, physically and mentally. As they do, it's appropriate to give them more responsibility and more freedom. But this does not mean treating your child as an adult. Continue to:

- **Forbid rudeness.** Tell him you will respond when he speaks respectfully.
- **Maintain a short list** of important rules. Enforce consequences every time.
- **Acknowledge the difference** between you. Children lose respect for parents who act like children.
- **Base your decisions** on adult judgment, not on a wish to be a "cool parent."

## Help your child think about what studying involves

Creating a study schedule before a test helps students use their time wisely. Encourage your child to block out her study time on a calendar. To help her decide how much time to allot and when, have her consider:

- **How well she knows** the topic—will it take relearning, or just a review?
- **What does she need time** to do besides reviewing—for example, making flash cards, taking practice tests or writing summaries?
- **When will she be able** to ask questions or get help if she is confused?

## Give success its moment

Students need time to enjoy their successes. So if you are tempted to talk about the next big test or assignment when your child shows you an improved grade, wait. Help him savor his achievement. "You got your highest score yet! Let's celebrate with a pizza!"



### Helping Students Learn<sup>®</sup>

Published in English and Spanish, September through May.

Publisher: Doris McLaughlin.

Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.

Editor: Alison McLean.

Production Manager: Sara Amon.

Translations Editor: Victoria Gaviola.

Copyright © 2022, The Parent Institute<sup>®</sup>,

a division of PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1021

# Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela

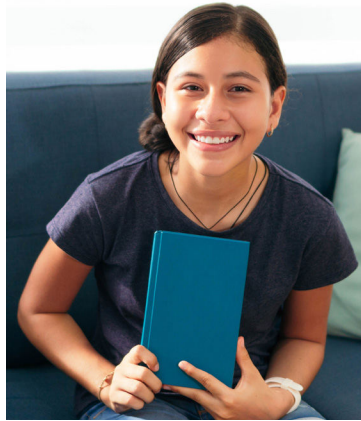


Marzo 2022

Rowan-Salisbury Schools

## Estrategias para rendir exámenes y obtener un puntaje más alto

Cuando su hijo se está preparando *antes* de un examen, es probable que se enfoque en el material que está aprendiendo. Pero también vale la pena que le dedique tiempo a repasar algunas estrategias generales para rendir exámenes que lo ayudarán a dar lo mejor de sí mismo *durante* el examen.



Recuérdle a su hijo que debe:

- **Prestar mucha atención** a las instrucciones. Sugiera que las lea dos veces para asegurarse de que comprende exactamente lo que se le está pidiendo que haga.
- **Subrayar las palabras clave** que requieran acciones específicas, como *comparar, definir, enumerar, describir y resumir*.
- **Leer todas las preguntas** rápidamente antes de comenzar (si el formato del examen lo permite). Esto lo ayudará a planificar cuánto tiempo tiene para cada una.
- **Volver a leer cada pregunta** con atención cuando llega el momento de responderlas. Luego, debería determinar cuál cree que es la respuesta antes de mirar las opciones que se brindan. con atención cuando llega el momento de responderlas. Luego, debería determinar cuál cree que es la respuesta antes de mirar las opciones que se brindan.
- **Encerrar en un círculo las preguntas** cuando no esté seguro de las respuestas y saltarlas. Responder todas las preguntas que sabe primero le permitirá asegurarse de obtener todos los puntos que merece. Una vez que termine de hacer eso, puede volver a las preguntas que encerró en un círculo.
- **Dejar tiempo para volver a revisar** las respuestas. ¿Tienen sentido? ¿Siguió todas las instrucciones?

## Tareas que hacen que los apuntes sean más útiles

Los apuntes de clase son muy buenas herramientas para recordar los temas que abordó el maestro. Pero tomar apuntes es solo el primer paso. Para usar los apuntes de la manera más eficaz posible, su hijo también debería:

- **Editarlos después de clase.** Mientras el material siga estando fresco en su cabeza, podrá ampliar y aclarar los apuntes, de ser necesario.
- **Estudiarlos todos los días.** Repasar los apuntes de hoy después de clase reforzará la comprensión de su hijo y lo preparará para la próxima clase.

## Use palabras alentadoras

Los niños paran las orejas de inmediato cuando escuchan que alguien los nombra. Por lo tanto, elija sus palabras con cuidado.



Evite hacerle comentarios negativos sobre su hijo a otras personas —especialmente a miembros de su familia— que su hijo pudiera escuchar. En su lugar, felicítelo por las cosas que importan: su determinación, su amabilidad, su responsabilidad, etc.



## Use las fortalezas para abordar problemas

Los niños se esfuerzan más cuando se sienten capaces. Por eso, si su hijo está teniendo dificultad en ciencias, señálele lo bien que le está yendo en otra materia. Luego, ayúdelo a descubrir qué es lo que está funcionando para él y a aplicarlo en ciencias.

Para desarrollar las fortalezas de su hijo:

- **Pregúntele en qué clase** considera que está aprendiendo más. La clave es lograr que se sienta seguro de lo que *puede* lograr.
- **Pídale que piense** en motivos por los cuales esa clase o materia es una fortaleza para él. ¿Qué estrategias usa para aprender el material?
- **Sugiera algunos motivos** que haya notado, como su perseverancia o su capacidad para concentrarse en las cosas que le interesan.
- **Ayúdelo a hacer un plan.** Por ejemplo: "Uno de los motivos por los cuales obtuviste una buena calificación es que hiciste muchas preguntas. ¿Y si hicieras lo mismo en ciencias?"
- **Obtenga actualizaciones** con frecuencia. Pídale a su hijo que le cuente cómo usó sus fortalezas y qué sucedió. Comenten futuras estrategias.

## Amplíe el vocabulario

Cuanto más amplio sea el vocabulario de su hijo, mejor podrá expresarse. Leer mucho es una de las mejores maneras de aprender palabras nuevas. Impulse también estas otras maneras de desarrollar el vocabulario:

- **Buscar las definiciones** de palabras desconocidas que lea.
- **Usar palabras nuevas** en conversaciones. Es más probable que su hijo recuerde el significado de una palabra nueva si la usa con frecuencia.
- **Hablar con adultos.** ¡No hable por él!





## ¿Qué hago si un libro está alejando a mi hijo de la lectura?

**P:** Mi hijo le dijo a su maestro de lengua que no le agradaba el libro que estaban leyendo. El maestro le dijo que debía leerlo de todos modos. ¿Debería hablar con el maestro?

**R:** Muchos de los libros que asignan los maestros no son libros que los estudiantes elegirían. Es posible que los libros hayan sido escritos en otro siglo o que se centren en una cultura diferente. Tal vez estén llenos de vocabulario difícil.

Los maestros seleccionan determinados libros porque los estudiantes pueden aprender lecciones valiosas de ellos. Por ejemplo, puede ser útil para los estudiantes de intermedia ver cómo los personajes se enfrentan a problemas que ellos mismos podrían estar enfrentando en sus vidas. Los estudiantes también pueden ampliar su vocabulario y habilidades de pensamiento crítico, y eso los ayuda a comprender mejor lo que deberán leer en el futuro.

Su respuesta para su hijo debería relacionarse con la causa del problema:

- **Si el libro asignado** supera sus habilidades de lectura, hable con el maestro. Analicen las opciones para obtener ayuda o realizar evaluaciones para detectar problemas de lectura.
- **Si la capacidad de lectura** de su hijo no es el problema, ayude a su hijo a involucrarse con la lectura asignada. Podría buscar una versión en audio del libro. A veces, escuchar un texto hace que sea más fácil de seguir. O también podría leer el libro usted y hablar con su hijo al final de cada capítulo sobre lo que está sucediendo.

Dominar este desafío puede darle confianza a su hijo para enfrentar el siguiente.



### Cuestionario Para Padres

## ¿Fomenta el esfuerzo al hacer la tarea?

A medida que los estudiantes avanzan de grado en la escuela, es normal que aumente el volumen de trabajo, que incluye más tarea. ¿Está ayudando a su hijo de intermedia a enfrentarse al desafío? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Ayuda** a su hijo a reducir las distracciones en su lugar de estudio?
2. **¿Averigua** cuáles son las políticas y las expectativas del maestro de su hijo en torno a la tarea?
3. **¿Le dice** a su hijo que espera que entregue los trabajos a tiempo, y lo ayuda a planificar el tiempo para completarlos?
4. **¿Anima** a su hijo a usar los recursos disponibles cuando necesita ayuda, como sitios web, videos, grupos de estudio y un compañero de estudio?

5. **¿Se pone en contacto** con el maestro si su hijo tiene dificultades con la tarea constantemente?

### ¿Cómo le está yendo?

*Si la mayoría de sus respuestas fueron sí, usted está ayudando a su hijo a alcanzar el éxito con la tarea. Para cada respuesta no, pruebe la idea correspondiente.*

*"El éxito es la suma de pequeños esfuerzos repetidos día tras día".*

—Robert Collier

## Reconozca el crecimiento sin perder la autoridad

Los estudiantes de intermedia están madurando, tanto física como mentalmente. Mientras lo hacen, es adecuado darles más responsabilidad y más libertad. Pero eso no significa que debe tratar a su hijo como un adulto. Continúe:

- **Prohibiendo los malos modales.** Dígame que le responderá cuando le hable de manera respetuosa.
- **Manteniendo una lista breve** de reglas importantes. Aplique las consecuencias siempre.
- **Reconociendo la diferencia** que hay entre ustedes. Los niños pierden el respeto por los padres que actúan como niños.
- **Basando sus decisiones** en el juicio adulto y no en un deseo de ser un "padre relajado".

## Ayude a su hijo a pensar en qué implica el estudio

Crear un cronograma de estudio antes de un examen ayuda a los estudiantes a usar el tiempo sabiamente. Anime a su hijo a reservar tiempo para el estudio en un calendario. Para ayudarlo a decidir cuánto tiempo destinarle y cuándo, pídale que considere:

- **Qué tan bien sabe** el tema. ¿Deberá volver a estudiarlo o será suficiente con un repaso?
- **Para qué cosas necesita tiempo** además de para repasar; por ejemplo, para hacer tarjetas didácticas, completar exámenes de práctica o escribir resúmenes.
- **Cuándo podrá** hacer preguntas u obtener ayuda si no comprende algo.

## Destine tiempo a los logros

Los estudiantes necesitan tiempo para disfrutar sus logros. Por lo tanto, si cuando su hijo le muestra que obtuvo una calificación mejor que la anterior siente la tentación de hablar sobre el próximo examen o trabajo importante, espere. Ayúdelo a disfrutar su logro. "¡Obtuviste el puntaje más alto hasta ahora! ¡Celebremos con una pizza!"



### Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2022, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1064