

Helping Students Learn[®]

Tips Families Can Use to Help Students Do Better in School

Rowan-Salisbury Schools



February 2022

Use questions and conversations to strengthen critical thinking

From middle school on, the ability to think critically is increasingly important for academic success. In addition to memorizing facts, your child will be asked to analyze, evaluate and apply information. He will be expected to support his answers and opinions with evidence and examples from his reading and experience.

To help your child build these skills:

- **Ask questions** that require thought. When your child is reading a novel, for example, you might ask why he thinks the main character acted a certain way, or how he would have written the ending differently.
- **Take conversations** to the next level. Explore a variety of topics in depth, from the weather to civic issues. Discuss what you know and what you don't, and how you could find out more.
- **Ask for explanations.** When your child reaches a decision about something, have him tell you how he came to his conclusion. Use "Why?" as a follow-up question when your child expresses an opinion. "Because" isn't an acceptable answer!
- **Talk about opinion "news."** Editorials, columns and commentary promote certain points of view. Look at an editorial with your child. Does he agree with the opinion? What facts did the author use to support it? Can your child think of facts that go against the argument?



Make rules and expectations clear

Discipline works best when your child understands the behavior you expect. So it's important to choose words and phrases that make your meaning clear and that don't unintentionally provoke misbehavior.

Here are some guidelines:

- **Simply state** what you want your child to do. Don't ask pointless questions like "how many times have I told you not to ...?"
- **Be specific.** Children don't learn from phrases like "Grow up!" Instead, say "It is your responsibility to remember your chores." Avoid adding extra words or phrases that leave room for error. "Finish your chores today," is more specific than "Try to finish your chores today."
- **Be straightforward** rather than threatening: "Our rule is homework before dinner." Saying "If you don't do your homework before dinner, you can't have dessert," gives your child a choice—and she might just decide to give up dessert.

Four ways homework works

Students love to complain about homework, so it's helpful for parents to know why teachers assign it. Different kinds of assignments have different purposes:

1. **Practice homework** helps students reinforce a skill by applying it repeatedly.
2. **Preparation homework** introduces new topics that will be taught in class.
3. **Extension homework** helps students think about how separate topics relate to one another.
4. **Creative homework** challenges kids to use different skills to show what they've learned.



Put planning on the calendar

Middle schoolers have six or more classes as well as activities and other commitments. Organization can make the difference between doing well in school and sinking. Sit down with your child for a few minutes each Sunday to plan the week ahead. Get out your family calendar and have your child write down important deadlines and events. She'll practice scheduling time, and the days will go more smoothly.



Offer support at study time

Three strategies can help you help your child study for any test:

1. **Ask your child** to explain the topic to you. Just putting it into his own words can help the concepts stick in his mind.
2. **Help him think of ways** to get clarification (redo a sample problem, etc.) if he is confused about the material.
3. **Have him close his eyes** and create a mental image of what he is studying. A picture really is worth a thousand words.



What can I do to get honest answers about school?

Q: When I ask how school is going, my child says “fine.” But her latest report card wasn’t fine. She has also said she didn’t have homework when she did. How can I convince her to tell me the truth about school?

A: Sometimes when middle schoolers deny the truth, it’s because they are scared. They worry that they will disappoint their parents or get in trouble. They think that if they ignore a problem it might go away. So start by asking yourself some questions: Do I react calmly to unpleasant news? Am I quick to blame and criticize? Are my rules too strict? Are my expectations realistic?

Next, talk to your child about the importance of being honest, especially about school and schoolwork. In your conversation:

- **Make it clear that you** have your child’s back. Explain that solving school problems is a team effort and she can count on your support.
- **Try to determine** what is causing your child’s difficulties. Sometimes it’s not academic ability, but poor study habits or test anxiety.
- **Avoid accusations** and demands. She’ll think better if she’s relaxed.
- **Offer reassurance.** Say that your child is not the only student to face schoolwork dilemmas. Together, brainstorm solutions she could try. Reach out to your child’s teachers for more ideas.



Are you teaching your child to take care?

Has your child ever done poorly in a subject he knows well? Poor grades are often the result of careless mistakes, rather than lack of knowledge. Are you emphasizing the importance of working carefully? Answer *yes* or *no* below:

- ___ **1. Do you tell** your child to use all available time and pay attention to details?
- ___ **2. Do you encourage** him to double-check his answers before submitting work?
- ___ **3. Do you reinforce** the idea that “neatness counts” both at home and in school?
- ___ **4. Do you suggest** that your child reread directions and rubrics to be sure that he is doing what is asked?
- ___ **5. Do you review** your child’s finished assignments together

to ensure they are neat and complete?

How well are you doing?

More yes answers mean you are encouraging thorough and accurate work. For each no, try that idea.

“The difference between something good and something great is attention to detail.”

—Charles R. Swindoll

Give your child the benefit of attentive listening

“They don’t listen!” Many parents say this about their kids. But middle schoolers often have the same complaint about their parents. To improve communication with your child:

- **Don’t ask her to wait** to talk to you unless it’s really necessary. If you always put her off, she may never share her news.
- **Create opportunities** for conversation. Then be quiet so your child knows you are listening.
- **Let your child talk.** Don’t assume you know what she is going to say. If you speak over her or hijack the conversation to make a different point, you may never hear what she was going to tell you.

Build reading connections

Recognizing the words is only one part of reading comprehension. Your child also needs to understand the passage as a whole.

Making connections to something he has learned, read or done in the past (his background knowledge) gives the material meaning and boosts his comprehension. Strengthen the base of knowledge your child brings to reading by helping him find books and articles on a wide variety of topics that interest him.



Source: R. Smith and others, “The Role of Background Knowledge in Reading Comprehension: A Critical Review,” *Reading Psychology*, Taylor & Francis.

Foster capable feelings

Students with confidence in their abilities often achieve more because they believe they *can* reach their goals. To support this belief:

- **Allow your child** to make as many decisions for herself as possible.
- **Ask for her help**, or ask her to help a sibling or a friend with something.

Helping Students Learn®

Published in English and Spanish, September through May.

Publisher: Doris McLaughlin.

Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.

Editor: Alison McLean.

Production Manager: Sara Amon.

Translations Editor: Victoria Gaviola.

Copyright © 2022, The Parent Institute®,

a division of PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1021

Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela



Febrero 2022

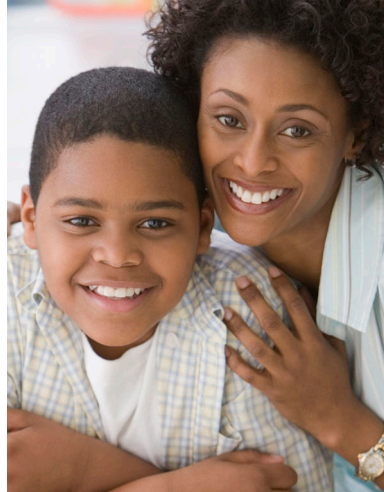
Rowan-Salisbury Schools

Use preguntas y conversaciones para fortalecer el pensamiento crítico

A partir de la escuela intermedia, la capacidad para pensar de forma crítica es cada vez más importante para alcanzar el éxito académico. Además de recordar información, se le pedirá a su hijo que analice, evalúe y aplique la información. Se esperará que justifique sus respuestas y opiniones con evidencia y ejemplos de lo que leyó y de su experiencia.

Para ayudar a su hijo a desarrollar estas habilidades:

- **Haga preguntas** que requieran pensar. Cuando su hijo esté leyendo una novela, por ejemplo, podría preguntarle por qué cree que el protagonista actuó de una cierta manera o qué hubiese cambiado del final.
- **Lleve las conversaciones** al siguiente nivel. Explore una variedad de temas en profundidad, desde el clima hasta asuntos cívicos. Comenten lo que saben y lo que no y cómo podrían obtener más información.
- **Pida explicaciones.** Cuando su hijo tome una decisión sobre algo, pídale que le diga cómo llegó a esa conclusión. Use “¿Por qué?” como pregunta de seguimiento cuando su hijo exprese una opinión. ¡“Porque sí” no es una respuesta aceptable!
- **Hablen sobre artículos de opinión.** Los editoriales, las columnas y los comentarios promueven ciertos puntos de vista. Lea un editorial con su hijo. ¿Está de acuerdo con la opinión? ¿Qué datos usó el autor para respaldarla? ¿Puede pensar su hijo en datos que refuten ese argumento?



Cuatro funciones de la tarea

A los estudiantes les encanta quejarse sobre la tarea. Por lo tanto, es útil para los padres saber por qué la asignan los maestros. Los diferentes tipos de asignaciones tienen distintos propósitos:

1. **La tarea de práctica** ayuda a los estudiantes a reforzar una habilidad mediante la repetición.
2. **La tarea de preparación** presenta temas nuevos que se enseñarán en clase.
3. **La tarea de extensión** ayuda a los estudiantes a pensar de qué manera se relacionan dos temas distintos.
4. **La tarea creativa** desafía a los niños a usar distintas habilidades para mostrar lo que aprendieron.



Incluya la planificación en el calendario

Los estudiantes de intermedia tienen al menos seis clases además de actividades y otros compromisos. La organización puede marcar la diferencia entre tener un buen desempeño escolar y quedarse en el camino. Siéntese con su hijo unos minutos cada domingo para planificar la semana que tiene por delante. Saque el calendario familiar y pídale que escriba las fechas de entrega y los eventos importantes. Practicará la programación del tiempo y los días transcurrirán sin problemas.



Deje claras las reglas y las expectativas

La disciplina funciona mejor si su hijo comprende cuál es el comportamiento que usted espera. Por lo tanto, es importante elegir palabras y frases que dejen en claro lo que quiere decir y que no provoquen un mal comportamiento involuntariamente.

Estas son algunas indicaciones:

- **Simplemente indique** lo que quiere que haga su hijo. No haga preguntas sin sentido, como “¿cuántas veces te he dicho que no ... ?”
- **Sea específico.** Los niños no aprenden con frases como “¡Madura!” En su lugar, diga “Es tu responsabilidad recordar hacer las tareas domésticas”. Evite añadir palabras o frases adicionales que puedan dar lugar a un error.
- **Sea directo** en lugar de amenazar a su hijo: “Nuestra regla es que hay que hacer la tarea antes de la cena”. Decir “Si no haces tu tarea antes de la cena, no podrás comer el postre” le da a su hijo una opción, y podría decidir no comer postre.

“Termina tus tareas domésticas hoy” es más específico que “Intenta terminar tus tareas domésticas hoy”.



¿Cómo obtengo respuestas honestas sobre la escuela?

P: Cuando le pregunto a mi hijo cómo le está yendo en la escuela, dice "bien". Pero su última boleta de calificaciones no estaba bien. También dijo que no tenía tarea cuando sí tenía. ¿Cómo puedo convencerlo de decirme la verdad sobre la escuela?

R: Algunas veces, cuando los estudiantes de intermedia niegan la verdad es porque están asustados. Les preocupa decepcionar a sus padres o meterse en problemas. Piensan que si ignoran un problema podría desaparecer. Por lo tanto, comience por hacerse algunas preguntas: ¿Reacciono con calma cuando recibo malas noticias? ¿Echo culpas y critico rápidamente? ¿Pongo reglas demasiado estrictas? ¿Tengo expectativas realistas?

Luego, hable con su hijo de la importancia de ser honesto, especialmente sobre la escuela y el trabajo escolar. En su plática:

- **Deje en claro** que respalda a su hijo. Explíquelo que resolver los problemas de la escuela es un trabajo en equipo y que puede contar con su ayuda.
- **Intente determinar** lo que está causando las dificultades de su hijo. A veces, el problema no es la capacidad académica sino los malos hábitos de estudio y los nervios antes de los exámenes.
- **Evite las acusaciones** y los reclamos. Pensará mejor si está relajado.
- **Ofrezca tranquilidad.** Dígale a su hijo que no es el único estudiante que tiene dificultades con el trabajo escolar. Piensen juntos soluciones que podría probar. Póngase en contacto con los maestros de su hijo para pedirles más ideas.



Cuestionario Para Padres

¿Le enseña a su hijo a ser cuidadoso?

¿Alguna vez le ha ido mal a su hijo en una materia que sabe bien? Las malas calificaciones suelen ser el resultado de errores por descuidos, más que por falta de conocimientos. ¿Está haciendo hincapié en la importancia de trabajar con cuidado? Responda *sí* o *no* a continuación:

1. **¿Le dice** a su hijo que use todo el tiempo que tiene disponible y que preste atención a los detalles?
2. **¿Anima** a su hijo a volver a revisar sus respuestas antes de entregar su trabajo?
3. **¿Refuerza** la idea de que "la organización cuenta" tanto en casa como en la escuela?
4. **¿Le sugiere** a su hijo que relea las instrucciones y las rúbricas para asegurarse de estar haciendo lo que se le pide?
5. **¿Revisa** los trabajos terminados de su hijo con él para asegurarse

de que estén ordenados y completos?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted está animando a su hijo para que su trabajo sea minucioso y preciso. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente.

"La diferencia entre algo bueno y algo increíble es la atención a los detalles".
—Charles R. Swindoll

Dele a su hijo el beneficio de la escucha atenta

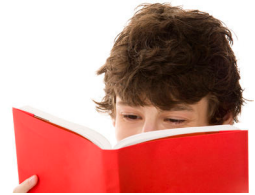
"¡No me escuchan!" Muchos padres dicen esto sobre sus hijos. Pero los estudiantes de intermedia suelen tener la misma queja sobre sus padres. Para mejorar la comunicación con su hijo:

- **No le pida que espere** para hablar con usted a menos que sea realmente necesario. Si siempre lo pone en último lugar, es posible que nunca comparta sus noticias.
- **Cree oportunidades** de conversación. Luego, quédese en silencio para que su hijo sepa que lo está escuchando.
- **Déjelo hablar a su hijo.** No suponga que sabe lo que va a decir. Si habla encima de él o toma las riendas de la conversación para hacer un comentario diferente, es posible que nunca escuche lo que él le iba a decir.

Haga conexiones entre lecturas

Reconocer las palabras es tan solo una de las partes de la comprensión lectora. Su hijo también necesita comprender el texto en su totalidad.

Hacer conexiones con algo que ha aprendido o hecho o con algo sobre lo que ha leído en el pasado (su conocimiento previo) le da significado al material y mejora su comprensión. Fortalezca la base de conocimientos que aporta su hijo a la lectura ayudándolo a encontrar libros y artículos sobre una amplia variedad de temas que le interesen.



Fuente: R. Smith y otros, "The Role of Background Knowledge in Reading Comprehension: A Critical Review," *Reading Psychology*, Taylor & Francis.

Ayude a su hijo a sentirse un estudiante capaz

Los estudiantes que confían en sus capacidades suelen lograr más cosas porque creen que *pueden* alcanzar sus metas. Para respaldar este sentimiento:

- **Permítale a su hijo** tomar tantas decisiones por sí mismo como sea posible.
- **Pídale ayuda** o pídale que ayude a uno de sus hermanos o a un amigo con algo.

Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2022, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1064