

# Helping Students Learn<sup>®</sup>

HIGH SCHOOL

Tips Families Can Use to Help Students Do Better in School

Rowan-Salisbury Schools



October 2021

## Prepare your teen for the future by fostering self-sufficiency

It won't be long before your teen is an adult—and that will require her to take care of herself. Developing self-sufficiency now will help her when she heads off to college or enters the workforce. It will also make her more responsible as she finishes high school.

To instill self-sufficiency:

- **Encourage your teen to brainstorm** ways she could handle issues that come up on her own.
- **Reinforce the connection** between choices and results. Before your teen acts, encourage her to think through what could happen as a result of her decision.
- **Give your teen more freedom** when she demonstrates responsible independence. When she doesn't, enforce previous limits until she can.
- **Don't rescue your teen** unless it's a matter of safety. Don't offer to drive a forgotten assignment to school or talk to a teacher for her about changing her grade.
- **Don't redo things for your teen.** Her English paper may not be as organized as you think it should be, but don't step in to "fix" it.
- **Help your teen learn to budget.** She knew she had plans for the weekend, but she spent all her money by Tuesday. Instead of giving her more, explain that she'll have to stay in or find something free to do.



## Ask your teen for a tour

Research shows that teens do better in school when parents take an active interest in what they are learning. Ask your teen to introduce you to one of her classes by giving you a tour of her textbook or the class website.



## Share study strategies for math & science

Families are often unsure how to help when their high schooler finds math and science courses challenging. Encourage your teen to adopt these effective daily study strategies:

- **Draw a diagram.** Making a picture of a concept or process can help your teen see how things fit together.
- **Answer sample questions** in class materials. This helps students figure out what they understand and what they need to reread or ask questions about in class.
- **Solve extra problems.** The teacher may assign only specific numbered questions. Answering *all* the questions can build students' skills and confidence.



## Promote reading with a fun fiction goal

As teens get older, fewer of them read for pleasure. Many think of reading as just something they need to do for school. But a recent study shows that students who read fiction for fun, rather than to learn something, are more likely to identify as readers, to read more and to have higher verbal abilities.

If your teen is one of the many students who have stopped reading for pleasure, encourage him to set a personal reading goal for this school year. Let him pick the kinds of fiction *he* wants to read—popular novels, sci-fi, mysteries, whatever seems like fun to him.

If your teen is not sure what he might enjoy, suggest that he search the Teen Book Finder Database

([booklists.yalsa.net](http://booklists.yalsa.net)) from the Young Adult Library Services Association to find more than 4,000 popular and award-winning titles for teens.

Your teen's goal can be measured in reading time, pages read or number of books read. Help him think of a suitable reward for reaching it.

Source: S. Martin-Chang and others, "What's your pleasure? Exploring the predictors of leisure reading for fiction and nonfiction," *Reading and Writing*.

## How to prevent zoning out

"Sit in the front of the room" is common advice for helping students stay alert in class. But what if seating isn't flexible or a class is online? Experts recommend that teens:



- **Review class materials** before class.
- **Arrive on time** and greet the teacher. Establishing contact can help your teen feel connected to what's going on.
- **Participate.** In order to contribute, your teen will have to listen closely.

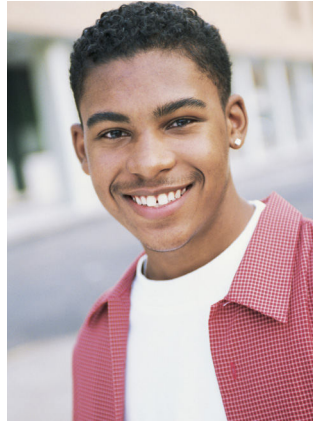
Source: Dr. Dina Kruse, "Professor Reveals Secret to Doing Well in Online Classes: Sit in the 'Front Row,'" IlliniFamily, University of Illinois at Urbana-Champaign.



## Should I let my teen get a part-time job?

**Q:** My son wants to get a job after school to earn some spending money and have a little independence. His grades could be better, but a job might help him learn responsibility and teach him to manage his time. How can I decide if he is ready?

**A:** Most teens would love a little extra money. But working and going to school is a balancing act. Your teen must remember that school is his top priority. Here are some questions to ask as you consider this choice together:



- **How many hours** would your teen work? Experts believe that most teens can handle about 10 to 15 hours a week. (In fact, some may even find their grades go up.) More than that, and schoolwork starts to suffer.
- **How will your teen manage** his income? Make it clear that he won't be spending every penny on things he doesn't really need. Help him set up a savings plan for mid- and long-term goals, such as higher education.
- **Will a job keep your teen** from participating in school activities he enjoys? Participating in these increases student engagement.
- **Will a job keep your teen** from meeting family obligations or sharing family meals or traditions?
- **Will your teen still have enough time** for friends and sleep? These are also important for his well-being.

## Parent Quiz

### Are you helping your teen get organized?

Managing a typical high school load of assignments and responsibilities efficiently requires organization. Are you teaching your teen to use effective organization strategies? Answer *yes* or *no* to the questions below:

1. **Do you encourage** your teen to write assignments in a planner so she can see everything in one glance?
2. **Do you have** your teen designate a place to put items needed for school?
3. **Do you help** your teen break big projects into smaller parts and set deadlines for each?
4. **Do you teach** your teen to block out time for studying on a calendar?
5. **Do you urge** your teen to bookmark reference materials

(or keep them handy) for use when doing assignments?

#### How well are you doing?

More *yes* answers mean you are helping your teen build essential organizational skills. For each *no*, try that idea.

"Focus on being productive instead of busy."

—Tim Ferriss

## Taking notes can deepen your teen's understanding

Many teachers provide handouts or bullet points about the material they cover. But your teen should still take her own notes in class. Not only will it help her pay attention, she'll be able to expand on and clarify the basic information. Share these tips:

- **Use phrases and words** instead of complete sentences.
- **Leave some blank spaces** to allow room to add ideas or details later.
- **Mark unfamiliar vocabulary** or concepts as a reminder to look them up.
- **Study class notes** each evening.

## Values inform wise choices

It's helpful for teens to write down pros and cons when making a decision. But sometimes, the best decision on paper may not feel right to your teen. Teach him that it's also important to consider values. They are his responsibilities to himself.



Share your family's values with your teen, and live according to those values. Teach him that considering his values will help him decide what type of person he will become.

## Ask thinking questions

You don't have to be a teacher in order to help your teen think about what he's learning. Just ask questions that take thought to answer. Here are some to ask about:

- **History:** Who or what put those events into motion? Do the events remind you of anything happening today? How?
- **Math and science:** What was new to you in this unit? How does it relate to what you already know?
- **Literature:** Who are the main characters? What motivates them? What would you do in the same situation?

### Helping Students Learn®

Published in English and Spanish, September through May.

Publisher: Doris McLaughlin.

Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.

Editor: Alison McLean.

Production Manager: Sara Amon.

Translations Editor: Victoria Gaviola.

Copyright © 2021, The Parent Institute®,

a division of PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-103x

# Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela



Octubre 2021

Rowan-Salisbury Schools

## Fomente la autosuficiencia para preparar a su joven para el futuro

No falta mucho para que su joven se convierta en adulto, y eso requerirá que cuide de sí mismo. Desarrollar la autosuficiencia ahora le será útil cuando vaya a la universidad o cuando comience a trabajar. También lo hará más responsable mientras termina la secundaria.

Para promover la autosuficiencia:

- **Anime a su joven a hacer** una lluvia de ideas de maneras en las que podría resolver por su cuenta los problemas que surjan.
- **Refuerce la relación** entre las decisiones y los resultados. Antes de que su joven actúe, anímelo a pensar qué podría pasar como resultado de su decisión.
- **Dele a su joven más libertad** cuando demuestre actuar con independencia de manera responsable. Cuando no lo haga, vuelva a poner los límites previos hasta que pueda hacerlo.
- **No salga al rescate de su joven** a menos que esté en riesgo su seguridad. No le ofrezca llevar a la escuela un trabajo que se olvidó ni hablar con el maestro por él sobre cambiar su calificación.
- **No rehaga las cosas por su joven.** Tal vez su trabajo de lengua no esté tan organizado como usted cree que debería estar, pero no le ofrezca "arreglarlo".
- **Ayude a su joven a aprender a armar un presupuesto.** Él sabía que tenía planes para el fin de semana, pero el martes ya había gastado todo su dinero. En lugar de darle más, explíquele que no podrá salir o que debería encontrar una actividad gratuita para hacer.



## Pídale a su joven que le haga un recorrido

Los estudios revelan que los jóvenes rinden mejor en la escuela cuando sus padres se interesan activamente en lo que están aprendiendo. Pídale a su joven que le presente una de sus clases mediante un recorrido de su libro de texto o el sitio web de la clase.



## Enseñe técnicas de estudio de matemáticas y ciencias

A menudo, las familias no saben cómo ayudar a sus jóvenes cuando tienen dificultades con las clases de matemáticas y ciencias. Anime a su hijo a usar estas técnicas de estudio eficaces a diario:

- **Hacer un diagrama.** Dibujar un concepto o proceso puede ayudar a su joven a entender cómo se relacionan las cosas.
- **Responder las preguntas de ejemplo** de los materiales de clase. Esto ayuda a los jóvenes a determinar qué es lo que entienden y qué deben preguntar en clase o releer.
- **Resolver problemas extras.** El maestro podría asignar solo algunas preguntas específicas numeradas. Responder *todas* las preguntas puede desarrollar las habilidades y la confianza de los estudiantes.



## Promueva la lectura con un objetivo de ficción divertido

A medida que los jóvenes crecen, menos de ellos leen por placer, pues creen que leer es algo que solo deben hacer para la escuela. Pero un estudio reciente revela que los estudiantes que leen ficción por diversión, en lugar de para aprender algo, son más propensos a identificarse como lectores, leer más y tener mejores habilidades orales.

Si su joven es uno de los muchos estudiantes que han dejado de leer por placer, anímelo a fijar un objetivo de lectura personal este año escolar. Deje que elija los tipos de ficción que quiera leer: novelas populares, ciencia ficción, misterio o lo que a le parezca divertido.

Si su joven no está seguro de qué libros podría disfrutar, sugiérale que use el buscador de libros para jóvenes ([booklists.yalsa.net](http://booklists.yalsa.net)) de la Young Adult

Library Services Association para encontrar más de 4000 títulos populares y premiados para jóvenes.

El objetivo de su joven se puede medir en tiempo de lectura, páginas leídas o cantidad de libros leídos. Ayúdelo a pensar en una recompensa adecuada por alcanzarlo.

Fuente: S. Martin-Chang y otros, "What's your pleasure? Exploring the predictors of leisure reading for fiction and nonfiction," *Reading and Writing*.

## Cómo evitar las distracciones

Sentarse al frente del salón de clases es una recomendación frecuente para ayudar a los estudiantes a mantenerse alerta en clase. Pero ¿qué sucede si los lugares no son flexibles o si la clase es virtual? Los expertos recomiendan que los jóvenes:



- **Revisen los materiales** de la clase con anticipación.
- **Sean puntuales** y saluden al maestro. Establecer contacto puede ayudar a su joven a sentirse conectado con lo que está sucediendo.
- **Participen.** Para hacer contribuciones, su joven deberá escuchar con atención.

Fuente: Dr. Dina Kruse, "Professor Reveals Secret to Doing Well in Online Classes: Sit in the 'Front Row,'" IlliniFamily, University of Illinois at Urbana-Champaign.



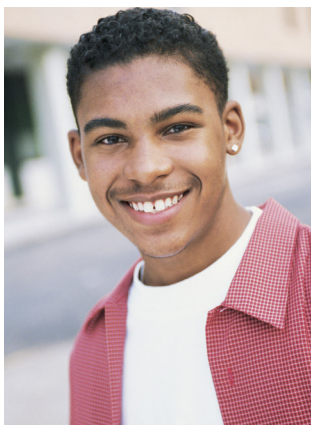


## ¿Dejo que mi joven consiga un trabajo a tiempo parcial?

**P:** Mi joven quiere conseguir un trabajo después de clase para tener dinero para sus gastos y ganar un poco de independencia. Sus calificaciones podrían ser mejores, pero si trabajara podría aprender la responsabilidad y administración del tiempo. ¿Cómo puedo decidir si está listo?

**R:** A la mayoría de los jóvenes les agrada tener un poco de dinero extra. Pero se debe llegar a un equilibrio entre el trabajo y la escuela. Su joven debe recordar que la escuela es su mayor prioridad. Estas son algunas de las preguntas que debe hacer mientras consideran esta decisión juntos:

- **¿Cuántas horas** trabajaría su joven? Los expertos creen que la mayoría de los jóvenes pueden trabajar entre 10 y 15 horas por semana. (De hecho, algunas veces las calificaciones mejoran). Si trabajan más que eso, se comienzan a ver las consecuencias en sus trabajos escolares.
- **¿Como administrará** sus ingresos su joven? Deje claro que no gastará cada centavo en cosas que en realidad no necesita. Ayúdelo a armar un plan de ahorro para objetivos a mediano y largo plazo, como la educación en el nivel superior.
- **¿Tener un trabajo** evitará que su joven participe de actividades escolares que disfruta? Participar en esas actividades hace que su joven esté más involucrado.
- **¿Tener un trabajo** evitará que su joven cumpla con sus obligaciones familiares o que comparta comidas o tradiciones familiares?
- **¿Su joven tendrá tiempo suficiente** para sus amigos y para dormir? Estos aspectos también son importantes para su bienestar.



### Cuestionario Para Padres

## ¿Está ayudando a su joven a organizarse?

Administrar la carga típica de trabajos y responsabilidades de la escuela secundaria de manera eficaz requiere organización. ¿Le está enseñando a su joven a usar estrategias de organización eficaces? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Anima** a su joven a escribir los trabajos en una agenda para que pueda ver todo de un vistazo?
2. **¿Le indica** a su joven que designe un lugar para poner todo lo que necesita para la escuela?
3. **¿Ayuda** a su joven a dividir proyectos extensos en partes más pequeñas, y a establecer plazos para cada una?
4. **¿Le enseña** a su joven a reservar tiempo para el estudio en un calendario?
5. **¿Insta** a su joven a marcar materiales de referencia (o a

tenerlos a mano) para usarlos cuando tenga que hacer trabajos?

### ¿Cómo le está yendo?

*Si la mayoría de sus respuestas fueron sí, usted está ayudando a su joven a desarrollar habilidades de organización esenciales. Para cada respuesta no, pruebe la idea correspondiente.*

*"Enfóquese en ser productivo y no en mantenerse ocupado".*  
—Tim Ferris

## Tomar apuntes puede profundizar la comprensión

Muchos maestros entregan apuntes impresos o hacen un punteo del material que abordan. Pero, de todos modos, su joven debería tomar sus propios apuntes en clase. No solo lo ayudará a prestar atención, sino que podrá ampliar o aclarar la información básica. Comparta con él estas recomendaciones:

- **Usar frases y palabras** en lugar de oraciones completas.
- **Dejar algunos espacios en blanco** para añadir ideas o detalles más tarde.
- **Marcar vocabulario o conceptos** desconocidos para recordar buscar su significado.
- **Estudiar los apuntes** todas las tardes.

## Los valores guían las decisiones sabias

Para los jóvenes, es útil escribir las ventajas y las desventajas a la hora de tomar una decisión.

Pero, a veces, uno siente que la decisión que en teoría es mejor no es la correcta para su joven. Enséñele que también es importante tener en cuenta los valores. Son sus responsabilidades consigo mismo.

Comparta con su joven los valores familiares y viva de acuerdo con ellos. Enséñele que tener en cuenta sus valores lo ayudará a decidir qué tipo de persona quiere ser.



## Haga preguntas para pensar

No es necesario que sea un maestro para ayudar a su joven a pensar sobre lo que está aprendiendo. Simplemente haga preguntas que requieran pensar antes de dar una respuesta. Estas son algunas de las preguntas que podría hacer:

- **Historia:** ¿Quién o qué puso en marcha esos sucesos? ¿Los sucesos te recuerdan a algo que esté sucediendo actualmente? ¿En qué sentido?
- **Matemáticas y ciencias:** ¿Qué hay de nuevo para ti en esta unidad? ¿Cómo se relaciona con lo que ya sabes?
- **Literatura:** ¿Quiénes son los personajes principales? ¿Qué los motiva? ¿Qué harías en la misma situación?

### Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviolin.

Copyright © 2021, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1072