

Helping Students Learn[®]

HIGH SCHOOL

Tips Families Can Use to Help Students Do Better in School
Rowan-Salisbury Schools



January 2022

Talk with your teen about the value of editing after writing

Clarity is key in effective student writing. Careless errors are distracting and make it harder for teachers to understand the points students are making. Whether your teen is writing an essay, a paper or an exam answer, he will get better results if he takes time to edit and proofread his work before turning it in.



Share these editing strategies:

- **Consider paragraph order.** Do your teen's ideas flow logically from one to the next?
- **Proofread slowly.** Your teen should use his finger to track sentences word by word. This will help him catch missing words that his brain may fill in when he reads quickly.
- **Verify word usage.** Many English words sound alike. Teens sometimes confuse words like *there*, *they're* and *their*, and *access* and *excess*. Spell check programs may not catch these errors.
- **Proofread capitalization and punctuation.** Is the first word in each sentence capitalized? Do sentences end with a period or question mark? Are commas and apostrophes used correctly? There is a difference between *its* and *it's*, and *whose* and *who's*, for instance (the first word in each pair is possessive; the second words mean "it is" and "who is").
- **Add interest.** Does your teen's writing include interesting examples? He should also vary sentence structure so the piece doesn't sound repetitious.



Persuasive arguments take thought

In high school assignments, your teen will be asked to state positions and support them with evidence. Help her develop these skills by offering her critical thinking challenges. Ask your teen to:

- **Consider all sides** of an argument. Whether she's building a case for a paper or thinking about a real-life controversy, your teen needs to understand the different perspectives involved. Suggest that she find out about everyone's concerns and keep an open mind.
- **Stick to the facts.** Your teen should base her conclusions on verifiable facts, not opinions. This doesn't mean that feelings don't matter; it may be a fact that someone is upset.
- **Identify assumptions.** Is the quiet girl in her history class really snooty, or just shy?
- **Play Devil's Advocate.** When your teen is making an argument, have her write it down and read it aloud. Repeat her points, then have her argue the opposite side. This helps her build a better case.

Bolster your teen's resolve

Many students make ambitious New Year's resolutions only to get discouraged and abandon them after a few weeks. Remind your teen that big goals can't be achieved in a day. He may not be able to earn an A in science this week, but he can commit to specific actions that will bring him closer, one step at a time.



Encourage language study

Learning a foreign language can increase your teen's cognitive abilities and academic achievement, and prepare her for work in a global economy. To support her efforts:

- **Help her practice**, by asking her to teach you new words and phrases daily.
- **Expose her** to people, places and cultural events with ties to the language.
- **Go online** to find videos and apps that let your teen hear and use the language.

Source: "The Benefits of Learning Another Language," National Education Association.

There's always reading to do

Your teen may not have homework due in every class every day. But reading should always be on his daily to-do list. If he has no specific assignment, encourage him to spend 30 minutes:



- **Rereading a chapter** or reading ahead. He can clarify his understanding or learn what questions he needs to ask.
- **Reading over class notes.** This helps reinforce the material in his mind, and he can fill in anything he left out.
- **Reading anything!** All reading is worthwhile.

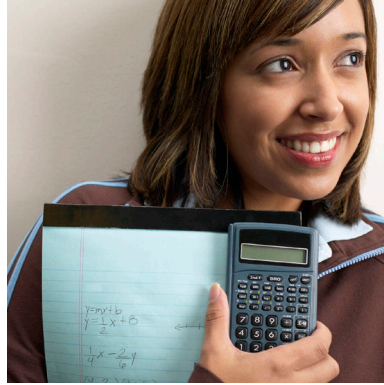
Source: "Predict reading growth: The power of literal comprehension," Renaissance.



Would a higher-level class be better for my student?

Q: My daughter is taking regular 10th grade math. It is too easy for her. She likes getting good grades without having to work hard, and says they'll boost her GPA for applying to college. But I think she should try something more challenging. What should we do?

A: First, get some more information. Schedule an appointment for the two of you to talk with your daughter's school counselor. Plan to discuss your teen's:



- **Goals.** Will her current class prepare her for a higher level course she might want to take next year? More long term, will she be able to enter college with necessary skills to pursue the studies she is interested in?
- **Grades.** It's true that colleges look for good grades. But they prefer to see good grades in rigorous courses. How are the rest of your teen's grades?
- **Course load.** Is your teen taking other challenging classes? If she has a heavy workload in those, her math class may provide needed balance. If she is coasting generally, she'll benefit from higher level classes.
- **Schedule.** Is it possible for your teen to switch to a higher-level math class and keep most of her schedule the same? Could she try it and move back to her current class if she is overwhelmed?

Figuring out how this math class fits into her overall high school and college plans will help you and your teen make appropriate choices.



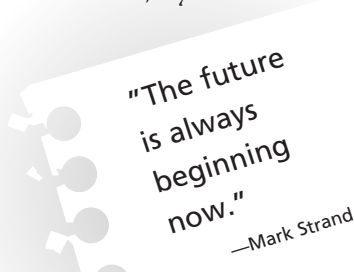
Are you focusing on your teen's future?

Life after high school is approaching fast. Thinking, planning and preparing for it will put your teen on the path to a satisfying adulthood. Are you helping your student consider the future? Answer *yes* or *no* to the questions below:

1. **Do you help** your teen learn more about careers he might be interested in and the education or training they require?
2. **Do you encourage** your teen to explore the school's college and career resources?
3. **Do you brainstorm** with your teen about ways to gain skills and experience, such as by starting a small business?
4. **Do you suggest** your teen talk with family and friends who work in fields of interest?
5. **Have you helped** your teen create a résumé?

How well are you doing?

More yes answers mean you are helping your teen move toward a bright future. For each no, try that idea.



Empower your teen to fend off negative peer pressure

Just saying *no* won't always turn off peer pressure. So help your teen practice strategies she can use to avoid doing things that are wrong—or wrong for her. She can:

- **Talk about consequences.** "The last person who got caught was suspended. I can't risk that—I want to play varsity."
- **Blame a parent.** "If my mom finds out, she will freak. It's just not worth it!"
- **Suggest doing something else.**

Remind your teen that someone who repeatedly pressures her is not a real friend. Suggest that she avoid the person, at least for a while.

Sharpen word skills with a puzzle challenge

Doing the crossword or another word puzzle online or in the newspaper is a great way for your teen to build vocabulary. To encourage him, get two copies of the puzzle and race your teen to see who can complete it first.



Remind your teen not to skip a key test-taking step

One critical way for students to do their best on tests is also simple: Read the directions carefully. The directions might say, "Answer two of these four questions." Or they might say that some multiple choice questions have more than one correct answer, and your teen should choose them all, or only the best one.

Encourage your teen to reread directions after finishing the test. Then she can double check that her answers do what's being asked.

Source: S. Dunham and others, "The Psychology of Following Instructions and Its Implications," *The American Journal of Pharmaceutical Education*, American Association of Colleges of Pharmacy.

Helping Students Learn®

Published in English and Spanish, September through May.
 Publisher: Doris McLaughlin.
 Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.
 Editor: Alison McLean.
 Production Manager: Sara Amon.
 Translations Editor: Victoria Gaviola.
 Copyright © 2022, The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc.
 P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
 1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-103x

Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela



Enero 2022

Rowan-Salisbury Schools

Hable con su joven de la importancia de corregir después de escribir

La claridad es clave para que los estudiantes escriban de manera eficaz. Los errores por descuido distraen y hacen que a los maestros les sea más difícil comprender los puntos que los estudiantes están tratando de presentar. Ya sea que su joven esté escribiendo una composición, un trabajo o la respuesta de un examen, obtendrá mejores resultados si se toma el tiempo de revisar y corregir el texto antes de entregarlo.



Dele estas estrategias para corregir texto:

- **Considerar el orden del párrafo.** ¿Fluyen las ideas de su joven de manera lógica de un párrafo al otro?
- **Revisar detenidamente.** Su joven debería seguir las oraciones con el dedo palabra por palabra. Esto lo ayudará a detectar palabras que omitió que su cerebro podría completar cuando lee con más rapidez.
- **Verificar el uso de las palabras.** Muchas palabras en inglés suenan de manera similar. Algunas veces, los jóvenes confunden palabras como *there*, *they're* y *their*, y *access* y *excess*. Los correctores ortográficos no siempre captan estos errores.
- **Revisar las mayúsculas y la puntuación.** ¿Ha escrito con mayúscula inicial la primera palabra de cada oración? ¿Todas las oraciones terminan con un punto o signo de pregunta? ¿Ha usado las comas y los apóstrofes correctamente? Por ejemplo, hay una diferencia entre *its* y *it's*, y *whose* y *who's* (la primera palabra de cada par son posesivos; las palabras que le siguen significan "it is" y "who is").
- **Agregar interés.** ¿Incluyó su joven ejemplos interesantes? También debería variar la estructura de las oraciones, de modo que el texto no suene repetitivo.

Apoye los propósitos de su joven

Muchos estudiantes se trazan propósitos ambiciosos en Año Nuevo, solo para desanimarse y abandonarlas luego de unas semanas. Recuérdele a su joven que las metas grandes no pueden alcanzarse en un día. Tal vez no pueda obtener una A en ciencias esta semana, pero sí puede comprometerse a realizar acciones específicas que lo acercarán a su objetivo, un paso por vez.



Fomente el estudio de idiomas

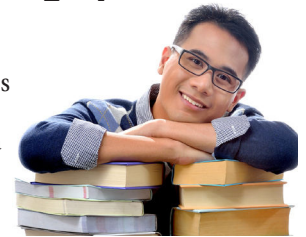
Aprender un idioma extranjero puede aumentar las habilidades cognitivas y el rendimiento académico de su joven, y prepararlo para trabajar en una economía global. Para apoyar su esfuerzo:

- **Ayúdelo** a practicar, pidiéndole que le enseñe palabras y frases nuevas todos los días.
- **Expóngalo** a personas, lugares y eventos culturales que estén relacionados con el idioma.
- **Busque** videos y aplicaciones en internet que permitan que su joven escuche y use el idioma.

Fuente: "The Benefits of Learning Another Language," National Education Association.

Siempre hay algo para leer

Tal vez su joven no tenga tarea para todas sus clases todos los días. Pero siempre debería incluir la lectura en su lista de tareas pendientes. Si no tiene un trabajo específico, anímelo a destinar 30 minutos a:



- **Releer un capítulo** o leer algo por adelantado.
- **Releer sus apuntes de clase.** Esto lo ayudará a retener el material, y podrá completar cualquier cosa que haya omitido.
- **¡Leer cualquier cosa!** Todo tipo de lectura vale la pena.

Fuente: "Predict reading growth: The power of literal comprehension," Renaissance.



Los argumentos requieren reflexión

En los trabajos de la escuela secundaria, su joven deberá expresar posturas y respaldarlas con pruebas. Para ayudarlo a desarrollar estas habilidades, hágale retos para que piense críticamente. Pídale a su joven que:

- **Considere todos los lados** de una cuestión. Ya sea que esté construyendo un caso para un trabajo o pensando en un tema controvertido de la vida real, su joven debe comprender las diferentes perspectivas involucradas. Sugíerale que averigüe las preocupaciones de todos y mantenga la mente abierta.
- **Se apegue a los hechos.** Su estudiante debería basar sus conclusiones en hechos que puedan comprobarse, y no en opiniones. Esto no significa que los sentimientos no sean importantes; que alguien esté molesto puede ser un hecho.
- **Identifique las suposiciones.** La niña callada que va a su misma clase de ciencias ¿realmente es presumida, o simplemente es un poco tímida?



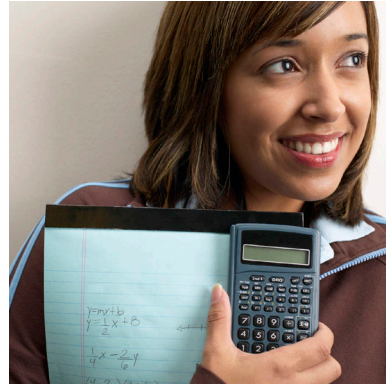
¿Sería una clase más avanzada mejor para mi estudiante?

P: Mi hijo está cursando una clase regular de matemáticas de décimo grado, y le resulta muy fácil. Le agrada obtener buenas calificaciones sin tener que esforzarse, y dice que esto subirá su promedio de calificaciones para solicitar admisión a la universidad. Pero yo creo que debería tratar de cursar una clase más rigurosa. ¿Qué deberíamos hacer?

R: Primero, obtengan más información. Pida una cita para que ambos hablen con el consejero escolar. Planifiquen hablar sobre:

- **Las metas.** La clase actual que su joven está cursando, ¿lo preparará para una clase más avanzada que podría querer tomar el año que viene? Y más a largo plazo, ¿podrá ingresar a la universidad con las habilidades necesarias para completar los estudios en el campo que le interese?
- **Las calificaciones.** Es cierto que las universidades buscan estudiantes con buenas calificaciones. Pero prefieren ver buenas calificaciones en clases rigurosas. ¿Cómo están las otras calificaciones de su joven?
- **La carga de la clase.** Su joven, ¿está cursando otras materias rigurosas? Si tiene una carga de trabajo pesada en esas clases, su clase de matemáticas actual podría brindarle el equilibrio necesario. Si se está desempeñando con facilidad en general, se beneficiará de clases más avanzadas.
- **El horario.** ¿Es posible que su joven se cambie a una clase de matemáticas más avanzada y sin modificar mucho su horario? ¿Podría intentarlo y regresar a su clase actual si se siente abrumado?

Determinar cómo la clase de matemáticas encaja con sus planes generales para la secundaria y la universidad ayudará a usted y su joven a tomar decisiones adecuadas.



Cuestionario Para Padres

¿Se está enfocando en el futuro de su joven?

La vida posterior a la escuela secundaria se acerca con rapidez. Pensar, planificar y prepararse para ella encaminará a su joven en el camino hacia una vida adulta gratificante. ¿Está ayudando a su estudiante a considerar el futuro? Responda sí o no a las siguientes preguntas:

1. **¿Ayuda** a su joven a informarse más sobre las carreras que podrían interesarle y el nivel educativo o la capacitación que requieren?
2. **¿Anima** a su hijo a explorar los recursos de la escuela relacionados con la universidad y las carreras?
3. **¿Piensa** con su joven en maneras de adquirir habilidades y experiencia, tal como comenzar un pequeño negocio?
4. **¿Le sugiere** a su joven que hable con familiares y amigos que trabajan en las carreras que le interesan?

5. **¿Ha ayudado** a su joven a hacer su currículum?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron sí, usted está ayudando a su joven a avanzar hacia un futuro prometedor. Para cada respuesta no, pruebe esa idea.

"El futuro siempre comienza ahora".
—Mark Strand

Ayude a eludir la presión negativa de los compañeros

Para evitar la presión de los compañeros, no siempre alcanza con decir *no*. Por eso, ayude a su joven a practicar estrategias que puede usar para evitar hacer cosas que están mal, o que él considera mal. Él podría:

- **Hablar de las consecuencias.** "La última persona que atraparon fue suspendida. No me puedo arriesgar; quiero jugar en el equipo de la escuela".
- **Culpar a un padre.** "Si mi mamá se entera, se pondrá como loca. ¡No vale la pena!"
- **Sugerir otra cosa.**

Recuérdelo a su joven que alguien que lo presiona repetidamente no es un verdadero amigo. Sugíerale que evite a esa persona, por lo menos durante un tiempo.

Amplíe el vocabulario con un crucigrama

Hacer crucigramas y otros juegos de palabras en internet o en el periódico es una estupenda manera de que su joven adquiera vocabulario. Para animarlo, consiga dos copias del crucigrama y haga una competencia con él para ver quién puede completarlo antes.



Recuérdelo a su joven un paso clave para rendir exámenes

Una manera importante de que los estudiantes rindan su máximo en los exámenes también es simple: Leer las instrucciones cuidadosamente. Las instrucciones podrían enunciar, "Responder dos de las siguientes cuatro preguntas". O podrían decir que algunas preguntas de opción múltiple tienen más de una respuesta correcta, y su joven debería escoger todas, o solo la mejor.

Anime a su joven a releer las instrucciones al finalizar el examen. Luego puede controlar que sus respuestas cumplan con lo que se pide.

Fuente: S. Dunham y otros, "The Psychology of Following Instructions and Its Implications," *The American Journal of Pharmaceutical Education*, American Association of Colleges of Pharmacy.

Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2022, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1072