

Helping Children Learn[®]

Tips Families Can Use to Help Children Do Better in School

Rowan-Salisbury Schools



November 2021

Foster self-respect to help your child behave respectfully to others

In order to interact in positive ways with others in school, students need to have a sense of self-respect. When children don't value themselves, they find it hard to value other people and treat them with respect.

Several factors contribute to your child's sense of self-respect. Here are some ways to bolster:

- **Competence.** It feels great to be able to do things well. Give your child lots of chances to learn and practice skills—everything from reading to playing sports to doing chores.
- **Accomplishments.** Notice your child's progress and successes. "You worked hard to make your report great. That should make you feel proud."
- **Confidence.** Encourage your child to stay positive in challenging situations. Help him see mistakes as opportunities to learn, and show your confidence in him by displaying a "you can do it" attitude.
- **Independence.** Allow your child to make age-appropriate choices. For example, "Would you rather organize your binder now or this evening?"
- **Support.** Show your child that you accept, appreciate and love him for who he is. Ask about his day and listen attentively to his answers.
- **Imitation.** If you have self-respect, your child is more likely to have it, too. Stick to your principles. Take care of yourself and believe in your worth.



Post a problem-solving guide to math

There is usually more than one way to solve a problem. This is definitely true when students are struggling with a math assignment.

To help your child remember the strategies to use if she gets confused while doing math, have her create a visual reminder to hang in her work area. Give her some posterboard, and help her list everything she can try to get herself back on track. Her list might include:

- **Reread the instructions.**
- **Restate the problem** in my own words.
- **Draw a diagram.**

- **Look for a similar sample** problem in my book or handout.
- **Think about how I solved** other problems like this one.
- **Estimate an answer** and then check it out.

The next time your child is stuck on a math problem, she can refer to her poster to find several ways to approach it.

Source: D. Ronis, *Brain-Compatible Mathematics*, Skyhorse Publishing.

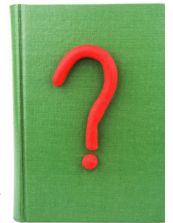
Avoid activity overload

Concerns about what your child missed during the pandemic may make it tempting to sign her up for every enrichment activity available. Keep in mind that your child also needs time—not in the car—to concentrate on her schoolwork, as well as some time to relax and avoid stress. If too many activities have her overwhelmed, ask her to choose one or two that she truly enjoys.

Asking questions improves reading comprehension

Your child will get more out of reading if he asks and answers some questions along the way. Help him consider questions such as:

- **Does the title** of the book, chapter or unit offer clues to the content?
- **Are there words** he doesn't know? He can jot them down to look up later.
- **Is this topic** similar to anything else he knows? What ideas are familiar? What new things did he learn?



Promote scientific discovery

An understanding of science is vital in today's world. To encourage your child to learn and enjoy the subject:

- **Investigate nature.** Observe the moon and stars together. Compare the weights of cups of snow, ice and water.
- **Ask questions.** "Why do you think ... ?" "What might happen if ... ?" "How could we find out ... ?"
- **Discuss** science happening in your home. Why do old apples shrink and get wrinkly?
- **Give your child** something to take apart to figure out how it works. Try a ballpoint pen, a candle or an old toy.





My child loves screens and hates rules. What can I do?

Q: Mornings at our house are hectic. In order to get everyone ready on time, I've established a rule: No screen time before school. My nine-year-old constantly tries to break it. Aside from taking away her games and videos forever, what can I do?

A: All kids break the rules once in a while. When your child does, calmly enforce the consequence you have established (banning screen time for a few days, for example). Then remind her that she's responsible for her choices. To help her avoid making the same poor choice again:



- 1. Have your child name the problem.** "I want to watch videos and play games after breakfast, but Mom says that slows me down and I'm not ready when it's time to get going."
- 2. Help her brainstorm solutions.** "If I do my math and reading right after school, I'll have time to watch a video after dinner." Or "If I put my game device away before bed, I won't see it lying out and be tempted to play with it in the morning."
- 3. Discuss her options** and help her decide which to try first.
- 4. Try her solution.**
- 5. Evaluate the outcome.** Did it work? Fantastic. Did it fail? Help her choose one of her other ideas to try or brainstorm some more.



Do you use these read-aloud strategies?

Daily read-alouds with your child develop his reading skills and help him associate reading with enjoyable times with you. Are you using read-aloud strategies that make the most of this time? Answer *yes* or *no* below:

- 1. Do you set aside** at least 20 minutes a day to get cozy and read with your child?
- 2. Do you take** turns being the one to read aloud?
- 3. Do you let** your child choose where and what you'll read sometimes?
- 4. Do you pause** from time to time to discuss what you've read so far?
- 5. Do you stop** reading at an exciting place in the story so your child will want to continue the next day?

How well are you doing?

More yes answers mean you are helping your child become a better reader. For each no, try that idea.

"Reading should not be presented to children as a chore or duty. It should be offered to them as a precious gift."

—Kate DiCamillo

Supporting homework helps you stay in the know

Homework is a link between home and school. When you supervise your child's efforts, you find out what she is learning. Completing assignments is your child's responsibility, but it helps if you:

- 1. Make sure your child understands** the task. Have her explain it to you. If she's confused, read the instructions together. Display a positive attitude.
- 2. Review completed work.** This tells your child that schoolwork matters.
- 3. Let the teacher know** if your child repeatedly struggles with assignments. Ask how you can help.

Should you pay for grades?

As a form of motivation, paying students for excellent grades shows inconsistent benefits and some serious drawbacks: It misses a lot of effort and progress. Your child is less likely to enjoy the satisfaction of learning for its own sake. And he may lose motivation to do anything he isn't being paid for.

Instead, help your child focus on what he's learning. Help him recognize his new skills. And praise him for working hard and doing his best.

Jump-start writing ideas

If your child can't think what to write about, brainstorming is a good way to get her creative juices flowing. Encourage her to:

- Try a new point of view.** What would a picnic look like to an ant?
- Use visuals.** Have her look at a picture and write down everything it brings to mind.
- Add actions** to her ideas. What will happen next? How quickly?



Source: D.B. Reeves, Ph.D., *Reason to Write*, Kaplan Publishing.

Helping Children Learn®

Published in English and Spanish, September through May.

Publisher: Doris McLaughlin.

Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.

Editor: Alison McLean.

Production Manager: Sara Amon.

Translations Editor: Victoria Gaviola.

Copyright © 2021, The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1013

Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Noviembre 2021

Rowan-Salisbury Schools

Fomente el respeto por uno mismo para fomentar el respeto a los demás

Para poder interactuar con otros de manera positiva en la escuela, los estudiantes deben aprender a respetarse a sí mismos. Si los niños no se valoran a ellos mismos, les resulta difícil valorar a otras personas y tratarlas respetuosamente.

Son varios los factores que contribuyen al respeto de su hijo por sí mismo. Aquí tiene algunas maneras de apoyarlos:



- **Aptitud.** Se siente estupendo poder hacer las cosas bien. Dele a su hijo muchas oportunidades de aprender y practicar habilidades; todo desde leer y practicar deportes hasta hacer quehaceres.
- **Logros.** Observe el progreso y los logros de su hijo. "Trabajaste con dedicación en tu informe. Deberías sentirte orgulloso". Observe el progreso y los logros de su hijo. "Trabajaste con dedicación en tu informe. Deberías sentirte orgulloso".
- **Confianza.** Anime a su hijo a mantenerse positivo en las situaciones difíciles. Ayúdelo a ver los errores como oportunidades para aprender. Y para mostrarle que confía en él, mantenga una actitud positiva usted mismo.
- **Independencia.** Permita que su hijo tome decisiones apropiadas a su edad. Por ejemplo, "¿Prefieres organizar tu carpeta ahora o esta tarde?"
- **Apoyo.** Muéstrela a su hijo que usted lo acepta, aprecia y ama tal como es. Pregúntele sobre su día y escuche sus respuestas con atención.
- **Imitación.** Si usted se respeta a sí mismo, es más probable que su hijo también se respete a sí mismo. Sea fiel a sus principios. Cúidese y valórese a sí mismo.



Exhiba una guía para resolver problemas matemáticos

Generalmente hay más de una manera de resolver un problema. Esto se aplica cuando los estudiantes tienen dificultades con un trabajo de matemáticas.

Para ayudar a su hijo a recordar las estrategias que debe usar si tiene dudas al resolver un problema matemático, dígame que haga un recordatorio visual para colgar en su lugar de estudio. Dele una cartulina y ayúdelo a hacer una lista de todo lo que puede probar para volver a encarrilarse. Podría incluir:

- **Releer las instrucciones.**
- **Volver a plantear el problema** en mis propias palabras.
- **Dibujar un diagrama.**

- **Buscar un problema similar** que figure como ejemplo en mi libro u hoja de trabajo.
- **Penar en cómo resolví** otros problemas similares.
- **Calcular una respuesta** aproximada y luego corroborarla.

La próxima vez que su hijo esté atascado en un problema matemático, puede mirar su afiche y fijarse maneras de abordarlo.

Fuente: D. Ronis, *Brain-Compatible Mathematics*, Skyhorse Publishing.

Evite el exceso de actividades

Es posible que, debido a la preocupación por lo que su hijo perdió durante la pandemia, usted quiera inscribirlo en todas las actividades enriquecedoras que haya disponibles. Pero recuerde que su hijo también necesita tiempo —no en el carro— para concentrarse en su trabajo escolar, así como un poco de tiempo para descansar y evitar el estrés. Si él está abrumado por participar en muchas actividades, dígame que escoja una o dos que realmente disfrute.

Hacer preguntas mejora la comprensión de la lectura

Su hijo se beneficiará más de la lectura si hace preguntas y responde preguntas mientras lee. Ayúdelo a considerar preguntas como:

- **El título** del libro, el capítulo o la unidad, ¿da pistas sobre el contenido?
- **¿Hay palabras** que no conoce? Puede anotarlas y buscarlas en el diccionario más tarde.
- **¿Es el tema** similar a cualquier otra cosa que conozca? ¿Qué ideas son familiares? ¿Qué cosas nuevas aprendió?



Promueva el descubrimiento científico

Comprender las ciencias es fundamental en el mundo actual. Para animar a su hijo a aprender y disfrutar esta materia:

- **Investigue la naturaleza.** Observen la luna y las estrellas. Comparen el peso de un vaso con nieve, hielo y agua.
- **Haga preguntas.** "¿Por qué piensas que ... ?" "¿Qué sucedería si ... ?" "¿Cómo podríamos averiguar ... ?"
- **Hablen sobre la ciencia** que ocurre en casa. ¿Por qué las manzanas viejas se encogen y se arrugan?
- **Dele a su hijo** algo para que desarme y determine cómo funciona. Pruebe con un bolígrafo, una vela o un juguete viejo.





Mi hijo no obedece las reglas sobre las pantallas. ¿Qué hago?

P: Las mañanas en casa son frenéticas. Para lograr que todos estén listos a tiempo, he establecido una regla: nada de pantallas antes de la escuela. Pero mi hijo de nueve años trata de romperla constantemente. Aparte de quitarle sus juegos y videos para siempre, ¿qué puedo hacer?

R: Todos los niños rompen las reglas de vez en cuando. Cuando su hijo lo haga, aplique con tranquilidad la consecuencia que usted haya establecido (por ejemplo, prohibir el tiempo frente a las pantallas durante algunos días). Luego recuérdale que él es responsable de sus acciones. Para ayudarlo a no tomar la misma mala decisión de nuevo:



- 1. Dígale a su hijo que mencione** el problema. “Quiero ver videos y jugar juegos antes del desayuno, pero mamá dice que eso evita que esté listo a tiempo para empezar el día”.
- 2. Ayúdelo a pensar soluciones.** “Si hago mi tarea de matemáticas y lectura tan pronto termina el día escolar, tendré tiempo para ver un video después de la cena”. O “Si guardo mis aparatos electrónicos antes de acostarme, no lo veré ni tendré la tentación de jugar con ellos en la mañana”.
- 3. Comente sus opciones** y ayúdelo a decidir cuál probar primero.
- 4. Prueben la solución.**
- 5. Evalúen los resultados.** ¿Funcionó? Maravilloso. ¿Fracasó? Ayúdelo a escoger otra de sus ideas para probar o a pensar otras.



Cuestionario
Para Padres

¿Usa estas estrategias para leer en voz alta?

Leer en voz alta todos los días con su hijo desarrolla sus habilidades de lectura y lo ayuda a relacionar la lectura con momentos agradables con usted. ¿Está usando estas estrategias para aprovechar al máximo el tiempo de lectura en voz alta? Responda sí o no a las siguientes preguntas:

- 1. ¿Reserva** al menos 20 minutos diarios para leer con su hijo en un lugar acogedor?
- 2. ¿Se turnan** para leer en voz alta?
- 3. ¿Deja** que su hijo escoja dónde y qué leer algunas veces?
- 4. ¿Hace** una pausa de vez en cuando para comentar lo que han leído?
- 5. ¿Deja** de leer en un lugar emocionante de la historia, para que su hijo quiera seguir leyendo el próximo día?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron sí, usted está ayudando a su hijo a convertirse en un mejor lector. Para cada respuesta no, pruebe esa idea.

“La lectura no debería presentarse a los niños como un quehacer ni como una obligación. Se les debería ofrecer como un regalo valioso”.

—Kate DiCamillo

Apoyar la tarea sirve para mantenerse informado

La tarea es un vínculo entre la casa y la escuela. Si usted supervisa el trabajo de su hijo, se enterará de qué está aprendiendo. Completar los trabajos es la responsabilidad de su hijo, pero es útil si usted:

- 1. Verifica que su hijo comprenda** la tarea. Pídale que se la explique a usted. Si tiene dudas, lean juntos las instrucciones. Muestre una actitud positiva.
- 2. Revisa el trabajo terminado.** Esto le muestra a su hijo que el trabajo escolar es importante.
- 3. Le informa al maestro** si su hijo tiene dificultades repetidamente con los trabajos. Pregúntele cómo puede ayudarlo.

¿Debería pagarle a su hijo por sus calificaciones?

Pagarles a los estudiantes cuando obtienen una calificación excelente a modo de motivación muestra beneficios inconsistentes y algunas desventajas serias: no tiene en cuenta el esfuerzo y el progreso. Su hijo será menos propenso a disfrutar la satisfacción de aprender por sí misma. Y también podría perder motivación por hacer cualquier cosa por la que no reciba dinero.

En cambio, ayude a su hijo a enfocarse en lo que está aprendiendo. Ayúdelo a reconocer sus habilidades nuevas. Y felicítelo por trabajar con dedicación y dar lo mejor de sí.

Piensen ideas para escribir

Si a su hijo no se le ocurre un tema para escribir, hacer una lluvia de ideas es una buena manera de activar su creatividad. Anímelo a:

- **Probar un punto de vista nuevo.** ¿Cómo se vería un picnic para una hormiga?
- **Usar ayudas visuales.** Dígale que mire una fotografía y escriba todo lo que se le viene a la mente.
- **Agregarles acciones** a sus ideas. ¿Qué sucederá luego? ¿Qué tan rápido?



Fuente: D.B. Reeves, Ph.D., *Reason to Write*, Kaplan Publishing.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2021, The Parent Institute®,

una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1056