

Helping Children Learn[®]

Tips Families Can Use to Help Children Do Better in School

Rowan-Salisbury Schools



January 2022

Ask questions that help your child practice a variety of thinking skills

In order to master school subjects, students need to be able to think about the material in lots of different ways—sometimes at the same time. When you talk with your child about what he's learning, ask questions that encourage him to:



- **Recall** specific facts. "When did our state become a state?" or "How many continents are there?" Words that will help with this include *who*, *when*, *what*, *where* and even *list*.
- **Understand**. Ask your child to describe or explain what he knows about a topic. "Can you explain what happens in the water cycle?"
- **Apply** knowledge. Ask questions that let your child use what he's learned to think about new situations or predict outcomes. "If water evaporates in the sun, what do you think would happen to it in the oven?"
- **Analyze**. Talk about how things are organized. Many things can be divided into groups, for example. Have your child compare and contrast groups of things. "How are fish and humans different? How are they alike?"
- **Evaluate**. Ask your child to draw his own conclusions. "What do you think was most important to the American colonists? Why?"
- **Create**. Ask your child to design his own way to solve a problem. Use words such as *invent* and *what if*.

Source: "Revised Bloom's Taxonomy—Question Starters," College of Education, Illinois State University.



Emphasize the power of reading

Reading is a powerful skill. Understanding its many uses and connections to things in her life and in the world will help your child appreciate its value. Teach your child that reading gives her the power to:

- **Obtain needed information.** Have your child read a recipe to you as you cook. Read a manual aloud that explains how to put something together. Challenge her to read to find answers to questions, such as "How can I get a grass stain out of your shirt?"
- **Communicate.** Talk about the ways people use reading and writing to communicate with others—
- through signs, mail, email, texts and notes. Suggest that your child exchange letters with a friend. Have her make posters to promote a cause she cares about.
- **Enjoy herself.** Help your child plan a relaxing end-of-the-day reading routine. Then help her find books that will give her a good laugh or take her on an exciting adventure.

Make every minute count

Time management skills become more essential as students get older and have more homework. Help your child:

- **Stick to a regular study time** (but don't let schoolwork be the last thing he does before bed).
- **Prioritize assignments.** What's due first? Is he more efficient when he starts with the easiest or the toughest task?

Play Where in the World?

To have some fun with maps and make geography relevant for your child:



- **Look for labels** on things around your home to see where they were made. Cereal from Michigan? TV from Taiwan? Together, find the places on a map.
- **Locate the places** where her ancestors came from on the map. If possible, help your child learn about the routes family members traveled to get here. Where do relatives live now? Again, check the map.

Recommit to attendance

If your child misses just one day a week of school, he'll miss more than two years of class time before he graduates! Absent students also miss things they often can't make up, like discussions and demonstrations. To keep your child from missing out:



- **Track** your child's absences.
- **Take** appropriate health precautions to make sure your child stays well.
- **Don't let your child** miss school to catch up on sleep.
- **Seek help** for family struggles that make attendance a challenge. Ask the school counselor about resources.



Perfectionism is hurting my child. What should I do?

Q: When my fourth grader makes a mistake, you'd think the world was ending. She's really very capable, but I can't make her see that. How can I help her stop being so hard on herself?

A: Many children fear mistakes. They see each mistake as proof that they're not good enough. Not only does this damage their self-esteem, it takes away their courage to try new things.

To address your child's perfectionism:

- **Make it clear that no one is perfect**, and you don't expect her to be. Pay more attention to what your child does right than what she does wrong, and avoid comparing her to anyone else.
- **Establish a family ritual** that whenever family members give themselves a put-down which focuses on a weakness, they must give themselves two "put-ups" which focus on their strengths.
- **Talk about mistakes.** Begin by mentioning a mistake you made. Describe what you did, how you felt, and how others reacted. Kids need to learn that most people don't take much notice of someone else's errors.
- **Expand the discussion** to include exploring solutions: "Here's what I can do so that I don't make this same mistake again" Emphasize that mistakes are a normal and correctable part of the learning process.



Are you raising a self-reliant learner?

Every child asks for help with schoolwork once in a while. But if your child asks every day, he may need to work on self-reliance. Are you encouraging your child try to solve problems independently? Answer *yes* or *no* below:

- ___ **1. Do you say** that you think your child can figure things out if he tries?
- ___ **2. Do you ask** questions rather than offering easy answers? "What did you learn about that in class?"
- ___ **3. Do you help** him think about ways to break problems down into smaller pieces?
- ___ **4. Do you remind** your child of times he has stuck with a problem and solved it?
- ___ **5. Do you congratulate** your child when he solves a

problem, even if it's not the way you would have done it?

How well are you doing?

More yes answers mean you are helping your child become an independent learner. For each no, try that idea.

"Start where you are. Use what you have. Do what you can."

—Arthur Ashe

Resolve to make the most of family reading time

Your child is more likely to see himself as a reader if everyone around him is reading, too. To make this a great year for family reading, resolve to:

- **Review favorite** books or stories from the past year. Have everyone choose a few favorites and talk about what they liked about them.
- **Up your game.** How much time does your family spend reading together? Could you add another hour each week?
- **Branch out.** In addition to books, your family can read plays, poetry, newspapers, cookbooks, catalogs and circulars—anything and everything!



Keep screens in their place

Recreational screen media may have a place in your child's life, but it shouldn't be in her bedroom. Research shows that kids with screen devices in their rooms spend less time reading, do less well in school and are more likely to be obese. Limit recreational screen use to areas where you can supervise.

Source: D. Gentile and others, "Bedroom media: One risk factor for development," *Developmental Psychology*.

Hit restart on goal-setting

If your child set some goals earlier in the school year but didn't really follow through, January is the perfect time to start again. To make this the year your child meets her goals, encourage her to:

- **Talk about her goals** with others. This builds commitment.
- **Plan in detail** what she'll do to meet her goals. Help her choose realistic steps.
- **Cheer herself on!** Positive self-talk is a proven motivator.

Helping Children Learn®

Published in English and Spanish, September through May.

Publisher: Doris McLaughlin.

Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.

Editor: Alison McLean.

Production Manager: Sara Amon.

Translations Editor: Victoria Gaviola.

Copyright © 2022, The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1013

Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Enero 2022

Rowan-Salisbury Schools

Haga preguntas para fomentar diversas habilidades de pensamiento

A fin de dominar las materias escolares, los estudiantes deben pensar sobre el material de muchas maneras diferentes, y algunas veces simultáneamente. Cuando hable con su hijo sobre lo que está aprendiendo, hágale preguntas que lo animen a:



- **Recordar** datos específicos. “¿Cuándo se convirtió nuestro estado en un estado?” o “¿Cuántos continentes hay en el mundo?” Las palabras que lo ayudarán con esto incluyen *quién, cuándo, qué, dónde* e incluso *enumera*.
- **Comprender**. Pídale a su hijo que describa o explique lo que sabe sobre un tema. “¿Puedes explicarme lo que sucede en el ciclo del agua?”
- **Aplicar** conocimientos. Haga preguntas que permitan que su hijo use lo que ha aprendido para pensar en situaciones nuevas o predecir resultados. “Si el agua se evapora al sol, ¿qué crees que le sucedería adentro del horno?”
- **Analizar**. Hable sobre cómo se organizan las cosas. Por ejemplo, muchas cosas pueden dividirse en grupos. Dígale a su hijo que compare y contraste grupos de cosas. “¿En qué se diferencian los peces y los humanos? ¿En qué se asemejan?”
- **Evaluar**. Pídale a su hijo que saque sus propias conclusiones. “¿Qué crees que era lo más importante para los colonos americanos? ¿Por qué?”
- **Crear**. Pídale a su hijo que diseñe su propia manera de resolver un problema. Use palabras como *inventar* y *qué sucedería si*.

Fuente: “Revised Bloom’s Taxonomy—Question Starters,” College of Education, Illinois State University.



Haga énfasis en el poder de la lectura

La lectura es una habilidad poderosa. Comprender sus múltiples usos y conexiones con la vida y el mundo ayudará a su hijo a apreciar su valor. Enséñele que la lectura le da el poder de:

- **Obtener la información** que necesita. Dígale a su hijo que le lea una receta mientras usted la prepara. Lea un manual en voz alta que explique cómo armar algo. Rétele a leer para averiguar las respuestas a preguntas, como “¿Cómo puedo quitar una mancha de césped de una camisa?”
- **Comunicarse**. Hable de las maneras en que la personas usan la lectura y la escritura para comunicarse con otros: mediante letreros, correos electrónicos, mensajes de texto y notas. Sugíerale a su hijo que intercambie cartas con un amigo. Dígale que haga afiches para promover una causa que le importa.
- **Disfrutar**. Ayude a su hijo a planificar una rutina de lectura relajante para el final del día. Luego ayúdelo a buscar libros que lo harán reír o lo transportarán a una aventura emocionante.

Haga que cada minuto cuente

Las habilidades para administrar el tiempo se vuelven cada vez más importantes a medida que los estudiantes crecen y se les asigna más tarea. Ayude a su hijo a:

- **Tener un horario de estudio regular** (pero no deje que el trabajo escolar sea lo último que hace antes de acostarse).
- **Priorizar los trabajos**. ¿Qué debe entregar primero? ¿Le resulta más eficiente comenzar con la tarea más fácil o la más difícil?

Jueguen a ¿En qué parte del mundo?

Para divertirse con un mapa y hacer que la geografía sea relevante para su hijo:



- **Miren las etiquetas** en los objetos que haya en su casa para ver dónde fueron fabricados. ¿Es el cereal de Michigan? ¿El televisor de Taiwán? Busquen los lugares en un mapa.
- **Localicen en un mapa** los lugares de donde provienen sus ancestros. De ser posible, ayude a su hijo a aprender sobre los viajes que realizaron los miembros familiares para llegar allí. ¿Dónde viven sus familiares ahora? Nuevamente, miren el mapa.

Vuelva a comprometerse con la asistencia

Si su hijo pierde un día de escuela por semana, ¡perderá más que de dos años de clases antes de graduarse! Los estudiantes que se ausentan también pierden cosas que no pueden recuperar, como debates y demostraciones. Para evitar que su hijo falte:



- **Lleve un registro** de sus ausencias.
- **Tome las precauciones** de salud adecuadas para asegurarse de que su hijo se mantenga sano.
- **No deje que su hijo** falte a la escuela para recuperar horas de sueño.
- **Busque ayuda** con los problemas familiares que dificultan la asistencia. Pídale recursos disponibles al consejero escolar.



El perfeccionismo perjudica a mi hijo. ¿Qué debería hacer?

P: Cuando mi hijo de cuarto grado comete un error, uno creería que el mundo está por terminar. Es un niño muy capaz, pero no logro que él lo vea. ¿Cómo puedo ayudarlo a dejar de ser tan duro consigo mismo?

R: Muchos niños temen cometer errores. Ellos consideran cada error como una prueba de que no son lo suficientemente buenos. Esto no solo daña su autoestima, sino que también les quita el valor para probar cosas nuevas.

Para abordar el perfeccionismo de su hijo:

- **Deje en claro que nadie es perfecto**, y que usted no espera que él lo sea. Préstele más atención a lo que su hijo hace bien que a lo que hace mal, y evite compararlo con otros.
- **Establezca un ritual familiar:** cada vez que un miembro familiar se diga a sí mismo algo negativo que se enfoque en una debilidad, deben decirse dos cosas positivas que se enfoquen en sus fortalezas.
- **Hable sobre los errores.** Primero, mencione un error que usted haya cometido. Describa lo que hizo, cómo se sintió, y cómo reaccionaron otros. Los niños deben aprender que la mayoría de las personas no se fijan demasiado en los errores de los demás.
- **Amplíe el debate** para que exploren soluciones: "Esto es lo que puedo hacer para no cometer el mismo error nuevamente ...". Haga hincapié en que los errores son una parte normal del proceso de aprendizaje, y que se pueden corregir.



Propóngase aprovechar al máximo la lectura en familia

Es más probable que su hijo sea vea a sí mismo como un lector si todos a su alrededor también leen. Para hacer que este año sea estupendo para la lectura familiar, propóngase:

- **Revisar los libros** y los cuentos favoritos del año pasado. Dígales a todos que escojan algunos de sus favoritos y hablen sobre lo que les agradó de ellos.
- **Superarse.** ¿Cuánto tiempo pasa su familia leyendo junta? ¿Podrían agregar una hora más cada semana?
- **Ampliar.** Además de libros, su familia podría leer obras, poemas, periódicos, libros de cocina, catálogos y boletines; ¡todo lo que se les ocurra!



Deje las pantallas en su lugar

Es posible que los medios con pantalla de uso recreativo sean parte de la vida de su hijo. Pero no deberían estar en su dormitorio. Los estudios revelan que los niños que tienen aparatos con pantallas en sus dormitorios pasan menos tiempo leyendo, rinden peor en la escuela y son más propensos a padecer obesidad. Limite el uso recreativo de las pantallas a los espacios comunes en los que usted puede supervisar a su hijo.

Fuente: D. Gentile y otros, "Bedroom media: One risk factor for development," *Developmental Psychology*.

Empiece de cero con las metas

Si su hijo se trazó algunas metas a principio del año escolar pero no las cumplió, enero es el momento ideal para comenzar de nuevo. Para hacer que, este año, su hijo cumpla sus metas, anímelo a:

- **Hablar de sus metas** con otros. Esto aumenta el compromiso.
- **Planificar en detalle** lo que hará para alcanzar sus metas. Ayúdelo a escoger pasos realistas.
- **¡Animarse a sí mismo!** Hacerse comentarios positivos a uno mismo es una manera comprobada de motivarse.

Cuestionario Para Padres

¿Está criando un estudiante autosuficiente?

Todos los niños piden ayuda con el trabajo escolar de vez en cuando. Pero si su hijo le pide ayuda todos los días, tal vez sea necesario que trabaje para volverse más autosuficiente. ¿Está animando a su hijo a tratar de resolver los problemas de manera independiente? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

- ___ 1. **¿Dice** que usted piensa que su hijo puede descifrar las cosas si lo intenta? no lo haya hecho de la manera en que usted lo hubiera hecho?

- ___ 2. **¿Le hace** preguntas a su hijo en lugar de darle las respuestas? "¿Qué aprendiste sobre eso en clase?"

- ___ 3. **¿Lo ayuda** a pensar en maneras de dividir los problemas en partes más pequeñas?

- ___ 4. **¿Le recuerda** a su hijo de las veces que ha perseverado con un problema hasta resolverlo?

- ___ 5. **¿Felicita** a su hijo cuando resuelve un problema, aunque

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted está ayudando a su hijo a convertirse en un estudiante independiente. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea.

"Empieza donde estás.
Usa lo que tienes. Haz
lo que puedes".
—Arthur Ashe

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2022, The Parent Institute®,

una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1056