

Helping Children Learn[®]

Tips Families Can Use to Help Children Do Better in School

Rowan-Salisbury Schools



September 2021

For a great preschool year, help your child learn to love learning

After so much change last year, you may be wondering what this school year will bring. Keep in mind that in every learning scenario, the things your preschooler learns at home from you will have a big effect on her educational success.

One of the most important things you can do to help your child is to foster her enthusiasm for learning. When learning seems fun and rewarding, she will be motivated to keep doing it!

To nurture this feeling, keep three factors in mind:

- 1. Your child's interest level.** If you are helping your child learn about numbers, for example, pick an activity that's challenging, but not so hard that she'll want to give up. Or let her choose among several activities.
- 2. Independence.** Give your child chances to solve some problems for herself. Simple toys that promote creativity are great for this. If your child's block tower falls down, don't tell her how to fix it. Instead, ask, "How could you make it stronger?" Then let her do it her way.
- 3. Positive feelings.** While genuine, specific praise from you is helpful, you want your child to be encouraged more by the good feelings she gets from enjoying and succeeding with a task. When she does something well, ask "How do you think you did?" Then agree with her positive review.



Pretending to read is real practice

There's no better way to begin developing your child's literacy skills than by sharing books and reading together every day. In addition to reading to him, hand your child a book sometimes and let him pretend to read to you.

Pretending to read helps children build recall skills, print awareness and confidence—all critical elements of reading readiness. To help your child access these benefits:

- **Pick a book** with simple pictures and rhythmic or rhyming text.
- **Read it** to your child often.
- **Point out pictures** while you read and ask your child to tell you what they show.
- **Pause before reading** a repeated or rhyming word. See if your child can say it.
- **Omit more words** until your child is telling the story.
- **Ask your child** to "read" the story. Don't worry if he changes the words.

Source: C.M. Cassano and S.M. Dougherty, *Pivotal Research in Early Literacy: Foundational Studies and Current Practices*, Guilford Press.

Keep a dialogue going with your child

Research shows that chatting back and forth with your preschooler builds pathways in his brain that help him think and learn. Try to:

- **Discuss everything** you do together. Describe your actions and feelings. Encourage him to do the same.
- **Focus on words** and objects that your child is focused on at the moment.
- **Ask open-ended questions**, such as "What do you think that bird is saying?"

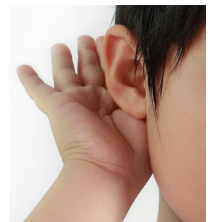
Then follow up on what your child says. Ask questions and add details. The more back-and-forth exchanges you have, the better.

Source: R.R. Romeo and others, "Beyond the 30-Million Word Gap: Children's Conversational Exposure is Associated With Language-Related Brain Function," *Psychological Science*, Association for Psychological Science.

Emphasize listening, too

Listening ability is just as vital for students as language skills. To encourage attentive listening:

- **Make eye contact** and smile when speaking to your child.
- **Explain that listeners** should stay quiet and avoid jumping around while others are speaking. Talk about why.



Routines are reassuring

Your child is experiencing new things every day. Following a morning and bedtime routine will help her feel more secure—and let her practice key skills and responsibilities.

Wake your child at the same time each morning. Have her eat breakfast, get dressed and brush her teeth. In the evening, help her choose clothes for the next day, wash up and put on pajamas. Then enjoy a bedtime story together.





How can I help my child catch up on social skills?

Q: Due to the pandemic, my son hasn't done a lot of playing with other kids. Now in preschool, his teacher says he either argues with or avoids his classmates. What can I do to help?

A: Your child is not the only one whose social skills haven't had much opportunity to develop. To make interacting easier for him:

- **Play with your child.** When he starts playing with his toys, join in. Encourage him to interact with you. Or think of a pretend game to play together. For example, the toy vehicles all have personalities and are going on an adventure together.
- **Talk with your child** about his experiences with other kids. If he says, "Anthony wouldn't play Superheroes with me," you could ask, "Did Anthony want to play something different?" Explain the importance of taking turns. You child could first play what another child wants to play, and then ask him to play what your child would like to play.
- **Consider scheduling** playdates with one classmate if conditions allow. Before a child can do well in a group, he must master one-on-one interactions. An outdoor get-together will let the children spread out. Keep it short and supply toys for each child. Don't forget to wash hands!



Are you easing separation anxiety?

For children who have spent the past year and a half almost entirely with their parents, separating—even for a few hours of preschool—may be challenging. Are you building your child's self-confidence and ability to handle new situations? Answer *yes* or *no* to the questions below:

- ___ **1. Do you listen** when your child expresses her feelings, and tell her you understand?
- ___ **2. Do you avoid** showing any anxiety or sadness you might be feeling?
- ___ **3. Do you talk** with your child about what she'll be doing while you are apart?
- ___ **4. Do you tell** your child when you will return, and make sure to arrive on time?
- ___ **5. Do you say** goodbye with a hug and a smile and avoid lingering?

How well are you doing?

More yes answers mean you are helping your child adjust to separation. For each no, try that idea.

*"The best preparation for tomorrow is doing your best today."
—H. Jackson Brown, Jr.*

Explore the world of math

Math isn't only for school. Show your child that math is all around him and it's a useful part of everyday life! Together:

- **Hunt for a "shape of the day."** Show your child a shape. "This plate is a circle. What other circles can we find?"
- **Estimate.** Say, "I think we can walk to the mailbox in 10 giant steps. Let's see." Then help your child count the steps as he takes them.
- **Point to numbers** you see on buildings, street signs, book pages and clocks. Talk about how numbers can help us find our way and keep track of many things.

Make paying attention fun

Children find it easier to pay attention to activities that interest them. So to develop your child's attention span, choose an activity she enjoys. Then look for ways to extend the time she's focused on it.

For example, if she likes story time, try reading a longer



story over a period of several days. Each day, remind her where you are in the story. Then explain that tomorrow you are going to read on to find out what the characters do next.

Exercise for body and mind

In a recent study, researchers found that a link between physical fitness and thinking ability—seen in older children and adults—is also present in preschoolers. In several tests, four-year-olds with higher cardio fitness scored higher on academic ability tasks.

Help your child forge this critical body and brain connection by making exercise and fitness a priority for your whole family.

Source: S.A. Key and others, "Six-Minute Walking Test Performance Relates to Neurocognitive Abilities in Preschoolers," *Journal of Clinical Medicine*, MDPI.

Helping Children Learn®

Published in English and Spanish, September through May.

Publisher: Doris McLaughlin.

Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.

Editor: Alison McLean.

Production Manager: Sara Amon.

Translations Editor: Victoria Gaviola.

Copyright © 2021, The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1005

Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Septiembre 2021

Rowan-Salisbury Schools

Para un estupendo año preescolar, fomente el amor por la lectura

Luego de todos los cambios que sucedieron el año pasado, es posible que se esté preguntando cómo será este año escolar. Tenga en mente que, en todo escenario de aprendizaje, las cosas que su hijo preescolar aprende de usted en casa tendrán un gran efecto en su éxito académico.



Una de las cosas más importantes que usted puede hacer para ayudar a su hijo es promover su entusiasmo por el aprendizaje. Si el aprendizaje es divertido y gratificante, ¡él estará motivado a seguir aprendiendo!

Para alimentar este sentimiento, tenga estos tres factores en mente:

- 1. El nivel de interés de su hijo.** Por ejemplo, si está ayudando a su hijo a aprender los números, escoja una actividad que sea rigurosa, pero no tan difícil que quiera darse por vencido. O deje que él escoja entre varias actividades.
- 2. Independencia.** Dele a su hijo oportunidades de resolver algunos problemas por sí mismo. Los juguetes simples que promueven la creatividad son estupendos para esto. Si la torre de bloques que construyó se cae, no le diga cómo arreglarla. En cambio, pregúntele, "¿Cómo podrías hacer que sea más fuerte?" Luego deje que lo haga a su manera.
- 3. Sentimientos positivos.** Si bien es útil que usted le dé elogios genuinos y específicos, es preferible que la motivación de su hijo provenga más de los buenos sentimientos que obtiene al disfrutar y tener éxito con una tarea. Cuando haga algo bien, pregúntele "¿Cómo crees que te fue?" Luego diga que está de acuerdo con su opinión positiva.



Fingir leer es buena práctica

No existe mejor manera de comenzar a desarrollar las habilidades de lectoescritura de su hijo que compartiendo libros y leyendo juntos todos los días. Además de leerle, dele libros a su hijo algunas veces y deje que finja que le lee a usted.

Cuando los niños fingen que leen, desarrollan habilidades de memorización, conciencia de la palabra escrita y confianza. Estos elementos claves son en la preparación para la lectura. Para ayudar a su hijo a acceder a estos beneficios:

- **Escoja un libro** con imágenes simples y texto rítmico o que rime.
- **Léaselo** con frecuencia a su hijo.
- **Señale las imágenes** mientras lee, y pregúntele qué muestran.

- **Haga una pausa** antes de leer una palabra repetida o que rime. Fíjese si puede decirla su hijo.
- **Omita más palabras** hasta que sea su hijo quien narre la historia.
- **Pídale a su hijo** que le "lea" la historia. No se preocupe si cambia las palabras.

Fuente: C.M. Cassano y S.M. Dougherty, *Pivotal Research in Early Literacy: Foundational Studies and Current Practices*, Guilford Press.

Mantenga el diálogo con su hijo

Las investigaciones muestran que hablar con su hijo preescolar desarrolla vías en el cerebro que lo ayudarán a pensar y aprender. Procure:

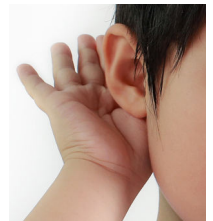
- **Hablar de todo** lo que hacen. Describa sus acciones y sentimientos. Anímelo a hacer lo mismo.
- **Enfocarse en las palabras** y los objetos en los que su hijo está enfocado en ese momento.
- **Hacer preguntas abiertas**, tal como "¿Qué piensas que está diciendo ese pájaro?"

Luego haga un seguimiento sobre lo que dice su hijo. Hágale preguntas y agregue detalles. Cuantos más intercambios tengan, mejor.

Fuente: R.R. Romeo y otros, "Beyond the 30-Million Word Gap: Children's Conversational Exposure is Associated With Language-Related Brain Function," *Psychological Science*, Association for Psychological Science.

Haga énfasis en la escucha

La habilidad de escuchar es tan importante para los estudiantes como los son las habilidades lingüísticas. Para fomentar la escucha atenta:



- **Haga contacto visual** y sonría cuando habla con su hijo.
- **Explique que los oyentes** deberían mantenerse tranquilos y evitar moverse mucho mientras otros hablan. Explíquelo por qué.

Las rutinas son reconfortantes

Su hijo experimenta cosas nuevas todos los días. Seguir una rutina a la mañana y a la hora de acostarse lo ayudará a sentirse más seguro, y le permitirá practicar habilidades y responsabilidades clave.

Levante a su hijo todas las mañanas a la misma hora. Dígame que desayune, se vista y se cepille los dientes. A la noche, ayúdelo a escoger la ropa para el día siguiente, bañarse y ponerse el pijama. Luego disfruten un cuento para dormir.





¿Cómo puedo ayudar a mi hijo con las habilidades sociales?

P: Debido a la pandemia, mi hijo no ha podido jugar mucho con otros niños. Ahora que asiste a la escuela preescolar, su maestro dice que discute con sus compañeros de clase o los evita. ¿Cómo puedo ayudarlo?

R: Su hijo no es el único que no ha tenido mucha oportunidad de desarrollar las habilidades sociales. Para hacer que interactuar con otros le resulte más fácil:

- **Juegue con su hijo.** Cuando él comience a jugar con sus juguetes, únase. Anímelo a interactuar con usted. O piense en un juego imaginativo para que jueguen juntos. Por ejemplo, los vehículos de juguete tienen personalidad y se embarcan juntos en una aventura.
- **Hable con su hijo** sobre sus experiencias con otros niños. Si le dice, “Antonio no quiso jugar conmigo a los superhéroes”, podría preguntarle, “¿Quería Antonio jugar a otra cosa?” Explíquele la importancia de turnarse. Su hijo podría jugar primero a lo que otro niño quiere jugar, y luego pedirle que juegue a lo que él quiere jugar.
- **Considere programar** citas de juegos con un compañero de clase si las circunstancias lo permiten. Antes de que un niño pueda desarrollarse bien en un grupo, debe aprender a dominar las interacciones individuales. Reunirse al aire libre permitirá que los niños se separen. Haga que la cita sea corta y que ambos niños tengan juguetes. ¡No se olviden de lavarse las manos!



Cuestionario Para Padres

¿Alivia la ansiedad por la separación?

Para los niños que han pasado el último año y medio prácticamente todo el tiempo con sus padres, la separación —aunque solo sea durante unas horas en el preescolar— podría ser difícil. ¿Está desarrollando la confianza de su hijo en sí mismo y su capacidad de abordar situaciones nuevas? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Escuche** a su hijo cuando expresa sus sentimientos, y le dice que lo comprende?
2. **¿Evita** mostrar la ansiedad o tristeza que usted podría sentir?
3. **¿Habla** con su hijo sobre lo que él hará mientras usted no estará?
4. **¿Le dice** a su hijo cuándo usted regresará, y se asegura de llegar a tiempo?
5. **¿Le dice** adiós a su hijo con un abrazo y una sonrisa, y evita quedarse vagando?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted está ayudando a su hijo a adaptarse a la separación. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea.

“La mejor preparación para mañana es dar lo mejor de ti hoy”.
—H. Jackson Brown, Jr.

Exploren las matemáticas

Las matemáticas no solo pertenecen a la escuela. Muéstrela a su hijo que las matemáticas están por todas partes ¡y que son útiles para la vida cotidiana! Juntos:

- **Busquen una “forma del día”.** Muéstrela una forma geométrica a su hijo. “Este plato es un círculo. ¿Qué otros círculos podemos encontrar?”
- **Calculen.** Diga, “Creo que podemos llegar al buzón en 10 pasos gigantes. Probémoslo”. Luego ayude a su hijo a contar los pasos que da.
- **Señalen números** en los edificios, letreros de la calle y relojes. Hablen de cómo los números nos ayudan a encontrar nuestro camino y llevar cuenta de muchas cosas.

Haga que prestar atención sea divertido

A los niños les resulta más fácil prestar atención a las actividades que les interesan.



Por eso, para desarrollar la capacidad de prestar atención de su hijo, escoja una actividad que él disfrute. Busque maneras de ampliar el tiempo que se enfoca en ella. Por ejemplo, si le agrada la hora del cuento, trate de leer una historia más larga en varios días. Cada día, recuérdela en qué parte se encuentran. Luego explíquele que mañana seguirán leyendo para ver qué sucede luego.

Ejerciten el cuerpo y la mente

En un estudio reciente, los investigadores hallaron que la relación entre el buen estado físico y las habilidades de pensamiento —vista en los niños y en los adultos— también está presente en los niños preescolares. En varias pruebas, los niños de cuatro años con una mejor aptitud cardiovascular física obtuvieron puntajes más altos en tareas que requerían habilidades académicas.

Ayude a su hijo a forjar este vínculo fundamental entre el cuerpo y el cerebro haciendo que el ejercicio y el estado físico sean una prioridad para toda la familia.

Fuente: S.A. Key y otros, “Six-Minute Walking Test Performance Relates to Neurocognitive Abilities in Preschoolers,” *Journal of Clinical Medicine*, MDPI.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2021, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1048