

# Helping Children Learn<sup>®</sup>

Tips Families Can Use to Help Children Do Better in School

Rowan-Salisbury Schools



October 2021

## Use six strategies to help you balance your preschooler's day

When you want your child to do well in school, it's tempting to pack his days with activities that will teach him new things and help him develop new skills. Programmed enrichment activities can be great, but it's also important to strike a balance between structured and unstructured learning time.



To balance your child's day:

- 1. Set aside time for family.** Plan to spend at least 20 minutes a day having fun together. You could blow bubbles, go on a walk or read stories.
- 2. Keep his age and abilities in mind.** Set expectations that are reasonable, and choose activities that are in line with them.
- 3. Focus on what motivates him.** You may dream about having him reach a certain goal. But if he isn't interested, let go of the dream for now.
- 4. Listen to him.** If your child regularly objects to an activity, don't force it.
- 5. Allow free time.** Being a kid shouldn't be a job. All kids need plenty of unscheduled hours for exploring, creative thinking and relaxing. Free time shouldn't be screen time, however.
- 6. Be a good role model.** Let your child see you balancing your time and activities. Make time for your own interests and relationships. Don't try to relive your childhood through your child.



## Build your child's social awareness

Social awareness skills help children interact effectively. They help kids care about other people's feelings and appreciate their points of view. Socially-aware students can recognize the behaviors that different situations call for. They treat others with the respect that allows everyone to learn.

To build your preschooler's skills:

- **Explain** that people have their own thoughts, feelings and needs.
- **Discuss** differences. People come from different cultures and backgrounds. Say that it is never OK to judge, insult or treat someone badly because of these things.
- **Show** respect for others in your own daily interactions.
- **Point out** other's feelings. "Erin is sad. What do you think might make her feel better?"
- **Rehearse** how to act in advance of new situations.
- **Praise** your child when she considers other people's feelings.

Source: "CASEL'S SEL FRAMEWORK: What Are the Core Competence Areas and Where Are They Promoted?" CASEL.

## Inspire your child to think

Your child's brain forms new connections with every new experience. Support this development by talking and playing together in ways that help her think for herself:

- **Ask questions.** "How can we tell when a story is over?" "Why do we pick up toys?" Avoid questions with one-word answers.
- **Give your child time to think.** After asking a question, be sure to wait a moment or two to allow her to process it and form a response.
- **Encourage your child** to ask you questions. Constant "whys" may try your patience, but the more she asks, the more she learns and thinks.



## Focus on good behavior

Do you compliment your child's behavior more than you criticize it? Correct him when he takes a toy from his sister, but make a bigger deal of praising him when he shares with her. Your child will soon get the message that doing the right thing feels great, and that boosts motivation to behave well.



## Laughing supports learning

Laughter has many benefits, especially for children. It relieves frustration and can even make challenges fun. And research shows that having a good sense of humor boosts kids' health, optimism and resilience.

Foster your preschooler's sense of humor by reading silly books and singing silly songs. Show him how to string funny words or sounds together. And be sure to laugh at your child's attempts at humor. You are his most important audience!

Source: M.L. Gavin, "Encouraging Your Child's Sense of Humor," KidsHealth.



## How can I help my child stop being so afraid?

**Q:** When my daughter was a toddler, I thought I had the boldest child in the world. Since then, we've had a complete turnaround. She cries when I leave the house. She's afraid of monsters and the dark. What should I do?

**A:** As a toddler, your child wasn't afraid because she didn't have the ability to wonder whether monsters might be real, or if something might be lurking in the dark. Now she has more thinking skills and a larger imagination. She can consider all sorts of possibilities—and some of them scare her. To help your child cope:

- **Offer reassurance.** Don't dismiss her worries. Instead, say that you will help her. "Let's put a night light in your room." Tell her that you are taking every step possible to make sure that you and she stay safe.
- **Respond to fears with facts.** For example, say that people sometimes wear monster costumes for fun, but their real faces are underneath.
- **Monitor media.** This is not the time for even mildly scary viewing.

It's likely these fears won't last too long. If you think something more serious is going on, contact your family doctor.



## Are you encouraging curiosity?

From their earliest days, children are curious about everything around them. Nurturing that curiosity helps your preschooler develop into a student who wants to learn. Are you helping his curiosity thrive? Answer *yes* or *no* below:

1. **Do you set** an example by wondering aloud about things? safely take apart and put back together?
2. **Do you encourage** questions with positive responses? "That's a good question!"
3. **Do you go** for adventure walks together and see how many new things you can spot?
4. **Do you help** your child examine things up close with a magnifying glass?
5. **Do you give** your child toys and other items he can

### How well are you doing?

*More yes answers mean you are encouraging your child's sense of wonder. For each no, try that idea.*

"The important thing is not to stop questioning. Curiosity has its own reason for existing."

—Albert Einstein

## Move motor skills forward

In school, your child will need to control her body—in big ways and small. To help her build the motor skills she needs to do it, have her practice:

- **Turning pages** of books.
- **Walking on a line** on the ground.
- **Stringing large beads** onto shoelaces.
- **Zippering and buttoning** her clothes.
- **Playing active games**, like Simon Says.

Source: M.P. Dharshini, "Kids With Better Fine and Gross Motor Skills Do Better At School, Study Shows," Medical Daily.

## Learning takes persistence

All children face learning challenges in school. That's why it's important for them to learn to stick with a difficult task and keep trying. To encourage perseverance:



- **Give your child** opportunities to try something challenging. Match activities to his personality.
- **Help your child** plan for success. What small steps can he take that will help him reach a big goal?
- **Praise progress.**
- **Model trying again.** "Well, that didn't work—I'm going to try this instead."

## Foster writing readiness

There are many early stages on the way to writing. Pre-writing includes scribbling, drawing lines, drawing random letters and writing partial words. Anytime your preschooler makes purposeful marks on paper, she is building her writing skills.

Encourage your child by asking her about what she's writing. Write what she says beneath her marks. Then read it with her.

### Helping Children Learn®

Published in English and Spanish, September through May.

Publisher: Doris McLaughlin.

Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.

Editor: Alison McLean.

Production Manager: Sara Amon.

Translations Editor: Victoria Gaviola.

Copyright © 2021, The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1005

# Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Octubre 2021

Rowan-Salisbury Schools

## Seis estrategias para equilibrar el día de su hijo preescolar

Cuando uno quiere que su hijo rinda bien, es tentador llenar sus días con actividades que le enseñarán cosas nuevas y lo ayudarán a adquirir habilidades nuevas. Las actividades de enriquecimiento programadas pueden ser estupendas, pero también es importante encontrar un equilibrio entre el tiempo de aprendizaje estructurado y desestructurado.



Para equilibrar el día de su hijo:

- 1. Reserve tiempo para la familia.** Planifique pasar al menos 20 minutos diarios divirtiéndose juntos. Podrían soplar pompas, dar una caminata o leer historias.
- 2. Tenga presente su edad y sus habilidades.** Establezca expectativas que sean razonables para su hijo, y escoja actividades acordes.
- 3. Enfóquese en lo que lo motiva.** Tal vez usted sueñe con que su hijo alcance una cierta meta. Pero si él no está interesado, deje de lado su sueño por ahora.
- 4. Escúchelo.** Si su hijo se opone regularmente a una actividad, no lo obligue.
- 5. Incluya tiempo libre.** Ser niño no debería ser un trabajo. Todos los niños necesitan suficientes horas no programadas para explorar, pensar creativamente y relajarse. Sin embargo, el tiempo libre no debería pasarse frente a una pantalla.
- 6. Dé un buen ejemplo.** Deje que su hijo lo vea a usted equilibrar su tiempo y sus actividades. Reserve tiempo para sus intereses y relaciones. No trate de revivir su infancia a través de su hijo.



## Desarrolle la conciencia social de su hijo

Las habilidades sociales ayudan a los niños a interactuar efectivamente. También los ayudan a interesarse por los sentimientos de otras personas y apreciar sus puntos de vista. Los estudiantes que tienen conciencia social pueden reconocer los comportamientos requeridos para diferentes situaciones. Y tratan los demás con el respeto necesario para que todos aprendan.

Para desarrollar las habilidades de su hijo preescolar:

- **Explique** que todos tenemos pensamientos, sentimientos y necesidades.
- **Hablen** de las diferencias. Las personas provienen de diferentes culturas y orígenes. Diga que nunca está bien juzgar, insultar ni maltratar a alguien en base a estas características.
- **Muestre** respeto por los demás en sus propias interacciones.
- **Señale** los sentimientos de otras personas. "Erica parece estar triste. ¿Qué crees que haría que se sienta mejor?"
- **Practiquen** con anticipación cómo comportarse en situaciones nuevas.
- **Elogie** a su hijo cuando considere los sentimientos de los demás.

Fuente: "CASEL'S SEL FRAMEWORK: What Are the Core Competence Areas and Where Are They Promoted?" CASEL.

## Inspire a su hijo a pensar

El cerebro de su hijo forma conexiones nuevas con toda experiencia nueva que vive. Para apoyar este desarrollo, hable y juegue con él de maneras que lo ayuden a pensar por sí mismo:

- **Hágale preguntas.** "¿Cómo podemos determinar cuándo termina una historia?" "¿Por qué recogemos los juguetes?" Evite hacer preguntas que puedan responderse con una sola palabra.
- **Dele tiempo** a su hijo para pensar. Cuando le haga una pregunta, asegúrese de esperar unos momentos para dejar que la procese y formule una respuesta.
- **Anime a su hijo** a hacerle preguntas a usted. Si pregunta "por qué" constantemente, es probable que ponga a prueba su paciencia. Pero cuantas más preguntas haga, más aprende y piensa.



## Enfóquese en el buen comportamiento

¿Elogia el comportamiento de su hijo más de lo que lo critica? Corrijalo cuando le saca un juguete de la mano a su hermana, pero haga más hincapié al elogiarlo cuando le comparte algo. Pronto, su hijo recibirá el mensaje de que hacer lo correcto se siente estupendo, y eso aumentará su motivación para portarse bien.



## La risa apoya el aprendizaje

Reírse tiene muchos beneficios, en especial para los niños. Alivia la frustración, e incluso puede convertir los desafíos en algo divertido. Los estudios revelan que tener un buen sentido del humor aumenta la salud, el optimismo y la resiliencia de los niños.

Promueva el sentido del humor de su hijo preescolar leyéndole libros chistosos y cantando canciones divertidas. Muéstrela cómo unir palabras o sonidos graciosos. Y asegúrese de reírse cuando su hijo trate de hacer un chiste. ¡Usted es su público más importante!

Fuente: M.L. Gavin, "Encouraging Your Child's Sense of Humor," KidsHealth.



## ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a dejar de tener tanto miedo?

**P:** Cuando mi hijo era más pequeño, yo pensaba que era el niño más valiente del mundo. Pero luego hubo un cambio radical. Lloro cuando me voy de casa. Le teme a la oscuridad y los monstruos. ¿Qué debería hacer?

**R:** Cuando su hijo era más pequeño, no tenía miedo porque no poseía la capacidad de preguntarse si los monstruos existen, o si podría haber algo acechando en la oscuridad. Ahora posee habilidades de pensamiento más avanzadas y una imaginación más grande. Puede considerar todo tipo de posibilidades; y algunas lo asustan. Para ayudar a su hijo:

- **Tranquilícelo.** No desestime sus preocupaciones. En cambio, dígame que lo ayudará. "Pongamos una luz de noche en tu habitación". Dígame que usted hará todo lo posible para que los dos estén seguros.
- **Responda a sus miedos** con hechos. Por ejemplo, dígame que, algunas veces, las personas usan un disfraz de monstruo para divertirse, pero que sus caras reales están debajo.
- **Supervise los medios.** Este no es un momento para que su hijo vea nada que pueda asustarlo.

Probablemente, estos miedos no persistirán mucho tiempo. Si usted cree que algo más serio está sucediendo, consulte con su médico de cabecera.



### Cuestionario Para Padres

## ¿Fomenta usted la curiosidad?

Desde los primeros días, los niños sienten curiosidad por todo lo que los rodea. Alimentar esa curiosidad ayudará a su hijo preescolar a convertirse en un estudiante que quiere aprender. ¿Está promoviendo la curiosidad? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Da** el ejemplo y se pregunta cosas en voz alta?
2. **¿Fomenta** las preguntas dando respuestas positivas? "¡Esa es una buena pregunta!"
3. **¿Da** caminatas en busca de aventuras con su hijo, y se fijan cuántas cosas nuevas ven?
4. **¿Ayuda** a su hijo a analizar las cosas de cerca con una lupa?
5. **¿Le da** a su hijo juguetes y otros objetos que pueda desarmar y volver a armar de manera segura?

### ¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted está fomentando el sentido de asombro. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea.

"Lo importante es no dejar de hacerse preguntas. La curiosidad tiene su propia razón de existir".

—Albert Einstein

## Desarrolle las habilidades motrices finas

En la escuela, su hijo deberá poder controlar su cuerpo, de maneras grandes y pequeñas. Para ayudarlo a desarrollar las habilidades motrices que necesita para hacerlo, dígame que practique:

- **Dar vuelta** las páginas de los libros.
- **Caminar sobre una línea** en el piso.
- **Ensartar cuentas** grandes en un cordón.
- **Cerrar la cremallera** y abotonarse la ropa.
- **Jugar juegos** activos, como Simón dice.

Fuente: M.P. Dharshini, "Kids With Better Fine and Gross Motor Skills Do Better At School, Study Shows," Medical Daily.

## El aprendizaje requiere perseverancia

Todos los niños enfrentan desafíos de aprendizaje en la escuela. Por eso, es importante que aprendan a perseverar en una tarea difícil y seguir intentando. Para promover la perseverancia:



- **Dele a su hijo** oportunidades de probar algo difícil. Busque actividades acordes a su personalidad.
- **Ayude a su hijo** a planificar cómo alcanzar el éxito. ¿Qué pasos puede dar que lo ayudarán a alcanzar una meta grande?
- **Elogie el progreso.**
- **Modele la perseverancia.** "Bueno, eso no funcionó. Voy a probarlo de esta otra manera".

## Promueva la preparación para la escritura

Hay muchas etapas iniciales en el camino hacia la escritura. La preescritura incluye hacer garabatos, dibujar líneas, dibujar letras al azar y escribir palabras parcialmente. Cada vez que su hijo preescolar haga una marca intencional en una hoja, desarrolla sus habilidades de escritura.

Para apoyar a su hijo, pregúntele qué está escribiendo. Escriba lo que le di debajo de sus marcas. Luego, léalo con él.

### Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2021, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1048