

# Helping Children Learn<sup>®</sup>

Tips Families Can Use to Help Children Do Better in School

Rowan-Salisbury Schools



March 2022

## Encourage your preschooler to ask all kinds of questions

Preschoolers ask a lot of questions. And while that can sometimes be frustrating for parents to deal with, it's a very positive thing. Research shows that young children ask questions for three important reasons:

1. **To learn** about the world around them.
2. **To connect** with the people around them.
3. **To get permission** or help to behave appropriately.

When your child asks questions, he is not simply taking knowledge in, he is actively trying to engage and find out more.



To encourage your child to be a curious, active learner:

- **Play guessing games.** Ask your child to think of an object in the room that you can both see. Tell him you will figure out what it is by asking questions. "Is it a toy? Is it furry? Can you wear it?" When he understands the game, reverse roles and let him ask the questions.
- **Categorize.** Name a category, such as animal sounds. Ask your child, "What does a cow say?" "Which animal says *oink*?" If he answers correctly, it's his turn to ask you a question.
- **Read books** that contain questions, such as *Are You My Mother?* by P.D. Eastman. Point out that asking questions helps us learn things.

Source: S. Briggs, "The Importance of Kids Asking Questions," InformEd, Open Colleges.



## Foster your child's artistic creativity

Creativity, problem-solving, spatial reasoning and self-expression are just a few of the things your child learns by making art. To aid the process:

- **Offer a variety** of supplies. Look for things around the house: fabric scraps, coffee filters, paper towel tubes, etc. as well as paper, crayons and glue.
  - **Set out newspapers** or a plastic sheet so it's OK if your child makes a mess.
  - **Ask questions** to help your child get started. If she wants to draw a rabbit but doesn't know where to begin, ask, "What are the different parts of a rabbit? What kind of tail does it have?"
  - **Ask your child** to tell you about what she's making.
  - **Be patient.** Some preschoolers don't like to get their hands dirty or sticky, for example. That's OK. Introduce new materials slowly.
- The process of creating matters more than the final product. Whatever the results, display your child's art proudly. Send it to relatives.

## Involve your child when you read together

The more your child participates in your reading time, the more he'll get out of it. Here are some ways to encourage him:

- **Let your child choose** what you'll read. It's OK if it is the same book day after day.
- **Have him turn** the pages. Ask him to tell parts of familiar stories.
- **Ask him to make** sound effects. What does the train in the book sound like?
- **Give him time to ask** questions and make connections to things he knows.
- **Let your child set** the pace. If he wants to skip a few pages, that's OK.

## Set up a few house rules

Creating family rules together is an effective way to help your child learn what is expected of her and how to behave properly. Talk together about the importance of having rules. Then discuss a short list of rules your family will follow.



Once you establish your rules, be sure to praise your child whenever she follows them. She'll soon realize that she gets more attention by behaving than misbehaving.

## Make a visible time chain

Time is an abstract concept. Your child can't see it, hear it or touch it.



To help him understand the passage of days, make a paper chain to count down to a special event. Use one link for each day between now and the event. Then every night, have your child tear off one link. Explain that as the chain is growing shorter, so is the amount of time until the special day he is looking forward to.



## How can I make outdoor exercise fun for my child?

**Q:** My preschooler is not the “outdoorsy” type. But I worry that she isn’t getting enough exercise in our apartment. The weather is starting to improve—can you suggest ways to promote outdoor fitness that won’t make her unhappy?

**A:** Getting outdoors gives your child more opportunities for gross motor activities like walking, running and jumping. These help her develop muscles that support her as she moves through her day, and give her the energy she needs to learn.

To make outdoor exercise appealing:

- **Put the emphasis on spending time together.** Say things like, “I just love being with you. Please keep me company while I take a short walk.” Or, “Let’s take go see if we can find any animal tracks at the park.”
- **Combine exercise with other activities.** Tell your child you are going outdoors to have fun counting—then count stairs as you climb them, sticks as you pick them up and put them in a basket, etc.
- **Play games** that involve movement. Classics like Simon Says are perfect. Take turns giving each other directions such as “Simon says run over and touch that tree.” This game also helps sharpen kids’ listening skills.



## Foster community spirit

When you volunteer as a family, your child learns that her work matters to the people around her. For the best experience:

- **Talk about helping.** Police officers, fire fighters and librarians are all community helpers. Discuss how your child can also make a difference.
- **Choose a project** that your child will enjoy, such as cleaning up a park or making a recording of yourselves singing songs to send to a sick friend or neighbor.
- **Help your child recognize** the good feelings that come from helping others.

## Head out for shadow play

Shadows are freely available in every shape and size, and experimenting with them is a fun way to help your child learn about light and space. On a sunny day:

- **Take a few** objects outside, such as a ball a block and a crayon. Move them in several ways, and have your child call out the shadow shapes he sees.
- **Have your child** hold a crayon and crouch down. What does its shadow look like? Now have him stand up and hold the crayon high over his head. Talk about how its shadow has changed.



## Are you sticking with helpful routines?

Routines reduce stress and help children establish positive habits. Are you using routines to support health, communication and learning? Answer *yes* or *no* to the questions below:

- \_\_\_ **1. Do you maintain** regular sleep and wake-up times that ensure that your child gets enough rest?
- \_\_\_ **2. Do you read** with your child every day?
- \_\_\_ **3. Do you eat** at least one meal together each day? Fancy cooking isn’t necessary. Two-way conversation with your child is the key.
- \_\_\_ **4. Do you make** exercise a family priority? Find activities you and your child like, such as playing catch, moving to music or riding bikes.
- \_\_\_ **5. Do you give** your child a regular chore to do and a process to follow each time?

### How well are you doing?

*More yes answers mean your routines are helping your child learn and thrive. For each no, try that idea.*

“Success is the product of daily habits, not once-in-a-lifetime transformations.”

—James Clear

## Turn attention to emotions

Sometimes, parents are so busy helping their preschoolers learn and do so many things that the children’s emotional needs get overlooked. Take time to:

- **Appreciate** your child’s imagination.
- **Talk about** your child’s joys and fears.
- **Compliment** your child’s strengths.

Being around caring, respectful adults helps kids become caring, respectful students.

### Helping Children Learn®

Published in English and Spanish, September through May.

Publisher: Doris McLaughlin.

Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.

Editor: Alison McLean.

Production Manager: Sara Amon.

Translations Editor: Victoria Gaviola.

Copyright © 2022, The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1005

# Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Marzo 2022

Rowan-Salisbury Schools

## Anime a su hijo preescolar a hacer todo tipo de preguntas

Los niños preescolares hacen muchas preguntas. Y aunque a veces puede ser frustrante para los padres lidiar con eso, es algo muy positivo. Las investigaciones muestran que los niños pequeños hacen preguntas por tres motivos importantes:

1. **Aprender** sobre el mundo que los rodea.
2. **Conectarse** con las personas que los rodean.
3. **Obtener permiso** o ayuda para comportarse correctamente.

Cuando su hijo hace preguntas, no solo adquiere conocimientos, sino que intenta participar y descubrir más de forma activa.



Para animar a su hijo a ser un aprendiz curioso y activo:

- **Jueguen a juegos de adivinar.** Pídale a su hijo que piense en un objeto de la habitación que ambos puedan ver. Dígale que usted le hará preguntas para adivinar qué es. "¿Es un juguete? ¿Es peludo? ¿Es una prenda que puedo usar?" Cuando comprenda el juego, cambien de roles y permítale hacer las preguntas.
- **Clasifiquen cosas.** Nombre una categoría, como sonidos de animales. Pregúntele a su hijo: "¿Cómo hace la vaca?" "¿Qué animal hace oink?" Si responde correctamente, es el turno de su hijo de hacerle una pregunta a usted.
- **Lean libros** en los que haya preguntas, como *¿Eres mi mamá?* de P.D. Eastman. Señale que hacer preguntas nos ayuda a aprender cosas.

Fuente: S. Briggs, "The Importance of Kids Asking Questions," InformEd, Open Colleges.



## Fomente la creatividad artística

La creatividad, la resolución de problemas, el razonamiento espacial y la autoexpresión son solo algunas de las cosas que aprenden los niños a través del arte. Para facilitar el proceso:

- **Ofrézcale una variedad** de materiales. Busque cosas en la casa: retazos de tela, filtros de café, tubos de papel higiénico, etc., además de papel, crayones y pegamento.
- **Use periódicos** o un plástico para que su hijo pueda ensuciar sin problema.
- **Haga preguntas** para ayudar a su hijo a comenzar. Si quiere dibujar un conejo pero no sabe cómo empezar, pregúntele "¿Cuáles son las partes del conejo? ¿Qué tipo de cola tiene?"
- **Pídale a su hijo** que le cuente qué está haciendo.
- **Sea paciente.** Por ejemplo, a algunos estudiantes preescolares no les agrada ensuciarse o pegotarse las manos. Y eso está bien. Présentele los materiales de a poco.

El proceso creativo es más importante que el producto final. Independientemente de cuáles sean los resultados, muestre las obras de arte de su hijo con orgullo. Envíelas a miembros familiares.

## Involucre a su hijo cuando lean juntos

Cuanto más participe su hijo durante la hora de la lectura, más la aprovechará. Estas son algunas maneras de estimularlo:

- **Deje que su hijo elija** lo que van a leer. Está bien si leen el mismo libro todos los días.
- **Permita que dé vuelta** la página. Pídale que cuente algunas partes de los cuentos con los que esté familiarizado.
- **Pídale que haga** efectos de sonido. ¿Qué ruido hace el tren del libro?
- **Dele tiempo para hacer** preguntas y conexiones con cosas que sepa.
- **Permita que su hijo marque** el ritmo. Si quiere saltarse algunas páginas, no hay problema.

## Establezca reglas del hogar

Crear reglas familiares juntos es una manera eficaz de ayudar a su hijo a aprender qué se espera de él y cómo comportarse. Hablen de la importancia de las reglas, y comenten una lista corta de reglas para su familia.



Una vez que establezca las reglas, asegúrese de felicitar a su hijo cada vez que las siga. No tardará en darse cuenta de que recibe más atención si se porta bien que si se porta mal.

## Haga una cadena del tiempo

El tiempo es un concepto abstracto. Su hijo no lo puede ver, escuchar ni tocar.

Para ayudarlo a comprender el paso de los días, haga una cadena de papel para hacer una cuenta regresiva para un acontecimiento especial. Use un eslabón por cada día entre ahora y el día del acontecimiento. Luego, todas las noches, pídale a su hijo que quite uno de los eslabones. Explíquele que a medida que la cadena se acorta, también se acorta la cantidad de tiempo que falta para el día especial que espera con ansias.





## ¿Cómo hago que el ejercicio al aire libre sea divertido?

**P:** Mi hijo preescolar no es de los que disfrutan las actividades al aire libre. Pero me preocupa que no esté haciendo suficiente ejercicio en nuestro apartamento. El clima está comenzando a mejorar. ¿Podría sugerirme maneras de promover el ejercicio al aire libre que no lo hagan infeliz?

**R:** Estar al aire libre le da a su hijo más oportunidades de hacer actividades para desarrollar la motricidad gruesa, como caminar, correr y saltar. Estas actividades lo ayudan a desarrollar los músculos que lo sostienen mientras se mueve a lo largo del día y le dan la energía que necesita para aprender.

Para hacer que el ejercicio al aire libre sea atractivo:

- **Ponga énfasis en pasar tiempo juntos.** Diga cosas como: "Simplemente me encanta estar contigo. Hazme compañía mientras doy un pequeño paseo". O "Vayamos a ver si podemos encontrar huellas de animales en el parque".
- **Combine el ejercicio con otras actividades.** Dígale a su hijo que van a divertirse contando al aire libre. Luego, cuenten las escaleras mientras las suben, los palos cuando los levantan y los ponen en una canasta, etc.
- **Jueguen a juegos** que requieran movimiento. Los clásicos como Simón dice son perfectos. Tórnense para darse instrucciones el uno al otro, como "Simón dice corre hacia ese árbol y tócalo". Este juego también permite mejorar las habilidades auditivas de los niños.



### Cuestionario Para Padres

## ¿Sigue rutinas útiles?

Las rutinas reducen el estrés y ayudan a los niños a establecer hábitos positivos. ¿Está usando rutinas para respaldar la salud, la comunicación y el aprendizaje? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Mantiene** horarios fijos para dormir y despertarse que garanticen que su hijo duerma lo suficiente?
2. **¿Lee** con su hijo todos los días?
3. **¿Comen** juntos por lo menos una vez por día? No es necesario preparar comidas muy sofisticadas. La conversación bidireccional con su hijo es la clave.
4. **¿Prioriza** el ejercicio en su familia? Encuentre actividades que les agradan a usted y a su hijo, como jugar al pilla pilla, moverse al ritmo de la música o montar en bicicleta.

5. **¿Le da** a su hijo una tarea doméstica fija para hacer y un proceso para que siga cada vez que la haga?

### ¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas sí, sus rutinas están ayudando a su hijo a aprender y a progresar. Para cada respuesta no, pruebe la idea correspondiente.

"El éxito es el producto de los hábitos diarios y no de transformaciones únicas en la vida".  
—James Clear

## Inculque en su hijo el espíritu comunitario

Cuando su familia se ofrece para actividades voluntarias, su hijo aprende que su trabajo es importante para las personas que lo rodean. Para aprovechar al máximo la experiencia:

- **Hable con su hijo sobre ayudar.** Los policías, los bomberos y los bibliotecarios son personas que ayudan a la comunidad. Comente cómo el trabajo de su hijo también puede marcar una diferencia.
- **Elija un proyecto** que su hijo disfrutará, como limpiar un parque o grabarse cantando canciones para enviarlas a un amigo o un vecino enfermo.
- **Ayude a su hijo** a reconocer los buenos sentimientos que genera de ayudar a otros.

## Jueguen con las sombras

Las sombras están disponibles libremente en todas las formas y tamaños, y experimentar con ellas es una manera divertida de ayudar a su hijo a aprender sobre la luz y el espacio. En un día soleado:

- **Lleven algunos** objetos afuera, como una pelota, un bloque y un crayón. Muévalos de distintas maneras y pídale a su hijo que diga qué figura forman las sombras que ve.
- **Pídale a su hijo** que sostenga un crayón y se agache. ¿Cómo es la sombra? Luego dígame que se ponga de pie y sostenga el crayón sobre su cabeza. ¿Cómo cambió su sombra?



## Fíjese en las emociones

A veces, los padres están tan ocupados ayudando a sus hijos preescolares a aprender y a hacer tantas cosas que pasan por alto sus necesidades emocionales. Tómese tiempo para:

- **Apreciar** la imaginación de su hijo.
- **Hablar** de las alegrías y los miedos de su hijo.
- **Elogiar** las fortalezas de su hijo.

Estar rodeado de adultos cariñosos y respetuosos ayuda a los niños a convertirse en estudiantes cariñosos y respetuosos.

### Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2022, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1048